

GACETA OFICIAL

ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE

DIRECTOR DE LA GACETA OFICIAL

EDUARDO JUÁREZ DEL ÁNGEL

Gutiérrez Zamora s/n Esq. Diego Leño, Col. Centro

Tel. 22 88 17 81 54

Xalapa-Enríquez, Ver.

Tomo CCXIII	Xalapa-Enríquez, Ver., martes 16 de junio de 2026	Núm. Ext. 238
-------------	---	---------------

SUMARIO

GOBIERNO DEL ESTADO

PODER EJECUTIVO

Secretaría de Educación

PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DE TIERRA BLANCA 2025-2030.

folio 1140-EX/26

NÚMERO EXTRAORDINARIO
TOMO II

GOBIERNO DEL ESTADO

PODER EJECUTIVO

Secretaría de Educación

Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca





PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TIERRA BLANCA 2025 - 2030



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030





DIRECTORIO

NORMA ROCÍO NAHLE GARCÍA
GOBERNADORA DEL ESTADO DE VERACRUZ

Ricardo Ahued Bardahuil
Secretario de Gobierno

Luz Mariela Zaleta Mendoza
Secretaria de Medio Ambiente

Alfonso Reyes Garcés
Secretario de Seguridad Pública

Rodrigo Calderón Salas
Secretario de Desarrollo Agropecuario, Rural y Pesca

Miguel Santiago Reyes Hernández
Secretario de Finanzas y Planeación

Valentín Herrera Alarcón
Secretario de Salud y Director General de los Servicios de Salud de Veracruz

Claudia Tello Espinosa
Secretaria de Educación de Veracruz

Igor Fidel Rojí López
Secretario de Turismo

Luis Arturo Santiago Martínez
Secretario de Trabajo, Previsión Social y Productividad

Guadalupe Osorno Maldonado
Secretaria de Protección Civil

Ernesto Pérez Astorga
Secretario de Desarrollo Económico y Portuario

María Xóchitl Molina González
Secretaria de Cultura

Leonardo Cornejo Serrano
Secretario de Infraestructura y Obras Públicas

Bábara Galindo Ramos
Contralor General del Estado

Margarita Santopietro Peralta
Secretaria de Desarrollo Social

Rodolfo Bouzas Medina
Coordinador General de Comunicación Social

Irma Aida Dávila Espinoza
Jefa de la Oficina de Programa de Gobierno



JUNTA DIRECTIVA

NOMBRE APELLIDO APELLIDO
NOMBRE DEL CARGO

Claudia Tello Espinosa
Presidente

David Agustín Jiménez Rojas
Representante del Gobierno del Estado

Manuel Chávez Sáenz
Representante del Gobierno Federal

Fernando Ladrón de Guevara Salas
Representante del Gobierno Federal

Edwing Eduardo González Fernández
Representante del Gobierno Municipal

Carlos Velásquez González
Representante del Sector Social

Dambla Carlota Sarquís Cuca
Representante del Sector Productivo

Carlos Joaquín Sosa López
Representante del Sector Productivo

Ramón Suárez Sánchez
Comisario Público

Verónica Delgado Soto
Titular del Órgano Interno de Control de la SEV

Betzabé Medina Alcántara
Director Jurídico de la SEV

Elvis Javier Recio Campos
Director del ITS de Tierra Blanca



DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Primitivo San Juan Elías **Elideth Ramírez Vidal**
Director de Planeación y Vinculación Subdirectora de Planeación

Nora Cinndy Álvarez Méndez **Ingrid Judith Romero Ramírez**
Subdirectora de Vinculación Jefa de departamento de Planeación y Programación

Luis Porras Morales **Nivardo Chávez Rodríguez**
Jefe de departamento de Control Escolar Jefe de departamento de Estadística y Evaluación

Daniel Durán Moreno **María Félix Aldazaba Hernández**
Jefe de departamento de Difusión y Concertación Jefa de departamento de Servicio Social y Residencias Profesionales

Hilda Jannet Cervantes Martínez
Jefa de departamento de Vinculación

Raúl Rosario Fernández **Xochilt Janet Solís Colín**
Subdirector de Servicios Administrativos Jefa de departamento de Personal

Saira Alanis Anzures **Arturo Vivéros Armas**
Jefa de departamento de Recursos Financieros Jefe de departamento de Recursos Materiales y Servicios



Edificio B, ITSTB, 2025

CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN

2. RESUMEN EJECUTIVO

3. INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA

3.1 FUNDAMENTO JURÍDICO DEL PROGRAMA

3.2 MISIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS ÉTICOS

3.3 ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL PROGRAMA

3.4 ASPECTOS RELEVANTES ATENDIDOS POR EL PROGRAMA

4. DIAGNÓSTICO

4.1 SITUACIÓN E IMPORTANCIA DEL SECTOR PARA LA ENTIDAD

4.2 REZAGOS Y FACTORES QUE HAN IMPEDIDO SU DESARROLLO

4.3 RETOS DEL SECTOR

5. OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

6. MECANISMO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SED)

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

7. ALINEACIÓN DEL PROGRAMA

8. GLOSARIO DE TÉRMINOS

9. BIBLIOGRAFÍA

ANEXO ÚNICO. FICHAS TÉCNICAS



1

PRESENTACIÓN

1

PRESENTACIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca (ITSTB) cuenta con veintiséis años de estar contribuyendo de forma permanente e intensa al desarrollo económico y social del Estado de Veracruz siendo un factor importante para el desarrollo tecnológico e industrial. Desde su creación como organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propio, el Instituto se ha constituido como un referente educativo en la región, contribuyendo al fortalecimiento del capital humano mediante programas académicos pertinentes, investigación científica y vinculación multisectorial. En este sentido, el presente Programa Institucional representa una ruta estratégica que articula los esfuerzos del ITSTB con el marco normativo vigente y los planes de desarrollo estatal, en un enfoque orientado a resultados, transparencia y mejora continua.

Desde su fundación el Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca ha asumido su compromiso de cumplir con los objetivos de su decreto de creación. A lo largo de estos años se ha ido consolidando como una Institución de calidad al certificar su proceso educativo desde el año 2006 por un organismo internacional externo a tan solo 7 años de su creación; acreditar su primer programa educativo en 2007 y realizar esfuerzos permanentes para continuar con la acreditación de todos los programas educativos.

Como institución pública, a través de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, hemos adoptado la política de ampliar la cobertura de los servicios educativos para brindar educación a todas las personas que deseen obtener una licenciatura o un posgrado; sin embargo, no basta con abrir nueva escuelas o campus, sino impulsar que los educandos permanezcan y aprendan en entornos que procuren su bienestar, los hagan felices e individualmente responsables; así como modificar la forma en que se diseñan y operan nuestras políticas educativas; Procurar aprendizajes pertinentes, incorporando la ciencia y la tecnología como áreas de oportunidad y desarrollar el pensamiento crítico, la reflexión, la argumentación y el libre pensamiento para que los estudiantes desplieguen sus capacidades de auto aprendizaje.

Este Programa se alinea de manera directa con el Plan Veracruzano de Desarrollo 2025–2030, contribuyendo particularmente al fortalecimiento de la educación pública, impulsando las vocaciones productivas regionales, al aprovechamiento de la ciencia y tecnología, a la consolidación de una cultura de paz, y al respeto y promoción de los derechos humanos. Su diseño incorpora elementos del Presupuesto basado en Resultados, el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) y la Metodología del Marco Lógico, permitiendo una planeación estratégica basada en diagnósticos, objetivos claros, indicadores verificables y mecanismos de seguimiento y evaluación. Asimismo, incorpora la perspectiva de racionalidad en el uso de recursos públicos, priorizando la inversión en la infraestructura educativa, la modernización de los procesos académicos, la equidad en el acceso y la permanencia estudiantil.

El Programa establece un conjunto de objetivos institucionales orientados a mejorar la cobertura educativa, consolidar la calidad académica, fortalecer la investigación, ampliar los esquemas de vinculación y promover la inclusión, la igualdad y la sustentabilidad. Para cada objetivo se han definido estrategias y líneas de acción encaminadas a la atención de problemáticas previamente identificadas en el diagnóstico institucional, el cual consideró aspectos de contexto, avances, rezagos, retos del sector y áreas de oportunidad. Las acciones propuestas dan respuesta a las necesidades del entorno productivo y social, consolidan la infraestructura educativa de la institución, fortalecen la plantilla docente e impulsan una relación más estrecha con los sectores público, social y privado.

El Programa incorpora de manera transversal los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, principalmente aquellos vinculados con la educación de calidad (ODS 4), igualdad de género (ODS 5), innovación e infraestructura (ODS 9), reducción de desigualdades (ODS 10), trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8), así como alianzas para lograr los objetivos (ODS 17). A través de estos compromisos globales, el ITSTB ratifica su vocación formativa integral, responsable y socialmente comprometida.

Finalmente, este Programa reconoce como población objetivo a las y los estudiantes de nivel superior —incluyendo quienes acceden a estudios de licenciatura y posgrado— así como a la comunidad docente, personal de apoyo, egresados e integrantes de los sectores público, privado y social vinculados con actividades académicas, científicas, tecnológicas y de innovación. Su alcance se extiende a las comunidades de la región, especialmente aquellas en condición de vulnerabilidad, mediante actividades de servicio social, proyectos productivos y acciones de transferencia tecnológica que favorecen el bienestar social.

De esta manera, el Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca 2025–2030 constituye un instrumento fundamental de planeación que articula esfuerzos institucionales en favor de una educación más equitativa, pertinente, incluyente, innovadora y comprometida con el desarrollo sostenible del estado de Veracruz y del país.

Elvis Javier Recio Campos

Director General del Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca
Rúbrica.





2

RESUMEN EJECUTIVO

2

RESUMEN EJECUTIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca (ITSTB) es una institución pública de educación superior cuya misión se fundamenta en la formación de profesionales integrales, altamente competitivos, con valores éticos y competencias técnico-científicas pertinentes para contribuir al desarrollo regional, estatal y nacional. El presente Programa Institucional 2025–2030 constituye el instrumento rector que define prioridades, estrategias, metas y acciones orientadas a fortalecer el cumplimiento de la función educativa del Instituto, alineado al Plan Veracruzano de Desarrollo (PVD) 2025–2030, a la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y al marco normativo estatal y federal.

Este Programa parte de un análisis sectorial que permite reconocer los principales desafíos que enfrenta la educación tecnológica en la región.

Además, la limitada inversión en infraestructura educativa, junto con el déficit en competencias digitales, han derivado en dificultades para que el estudiantado se inserte en mercados laborales exigentes.

Entre los problemas identificados destacan: extender la cobertura educativa; atender la reprobación y deserción escolar y su eficiencia terminal; necesidad de modernizar la infraestructura física y tecnológica; diversificar la vinculación efectiva con los sectores productivo y social; incrementar la participación estudiantil en actividades científicas, culturales y comunitarias; así como la necesidad de integrar enfoques de sostenibilidad ambiental, inclusión social, igualdad de género y derechos humanos en los procesos institucionales.

A partir de este diagnóstico, el Programa Institucional se orienta a resolver los problemas estructurales que afectan la calidad educativa. Los objetivos centrales se enfocan en: incrementar la matrícula mediante oferta pertinente; mejorar permanencia, titulación y eficiencia terminal; garantizar inclusión y equidad; impulsar la movilidad académica y empleabilidad; integrar contenidos ambientales y sostenibles; fortalecer infraestructura física y tecnológica; mejorar los procesos administrativos; consolidar la participación académica en proyectos de innovación e investigación; y fortalecer la difusión institucional. El logro de estos objetivos permitirá avanzar hacia una mayor calidad académica, competitividad regional y desarrollo social.

El Programa se estructura en estrategias y líneas de acción específicas orientadas a responder las necesidades institucionales. Entre ellas destacan: ampliación de la oferta educativa; fortalecimiento de tutorías y modelos flexibles; programas de becas e inclusión; alianzas estratégicas con sectores productivos; incorporación de contenidos ambientales en los planes de estudio; implementación de programas de reciclaje; gestión de recursos para infraestructura y equipamiento; capacitación docente; digitalización de servicios; evaluación, acreditación y mejora continua; y profesionalización en competencias tecnológicas. Estas

acciones están diseñadas para impulsar transformaciones profundas que eleven los indicadores clave del desempeño institucional hacia 2030.

La acción gubernamental en el ITSTB se materializa a través de la coordinación con dependencias estatales y federales, la articulación con los sectores social y productivo, y la participación activa de la comunidad institucional. El programa se vincula particularmente con los ejes del PVD: Veracruz con Economía y Sustentabilidad, Infraestructura y Movilidad, Gobernanza y Seguridad, Gobierno Honesto y Digital, y Gobierno de Derechos, contribuyendo al fortalecimiento del capital humano, la innovación, la seguridad educativa, la transparencia administrativa y la inclusión. Su implementación involucra a directivos, cuerpos académicos, personal docente y administrativo, estudiantes, sectores productivos, sociedad civil y autoridades gubernamentales.

Entre los elementos innovadores del Programa destacan: la transversalización de la Agenda 2030; el uso del enfoque de educación sostenible; la consolidación de un sistema de gestión institucional basado en resultados; la incorporación de estrategias digitales para la mejora de procesos administrativos y servicios académicos; la ampliación de la vinculación mediante redes de investigación y alianzas productivas; así como la inclusión de perspectiva de género, inclusión social y enfoque de derechos humanos en la formación profesional.

Se integran mecanismos tecnológicos de seguimiento académico y administrativo, modelos híbridos de enseñanza, sistemas de información para la toma de decisiones, y plataformas de gestión del conocimiento.

Además, el Programa fortalece los mecanismos institucionales de evaluación para asegurar la calidad educativa y la pertinencia social, integrando criterios de eficiencia, equidad, sostenibilidad ambiental y transparencia en la gestión.

El logro de las metas del Programa se reflejará en indicadores como: incremento de matrícula, reducción de reprobación y deserción, aumento en eficiencia terminal y titulación, mayor participación estudiantil en actividades de innovación, investigación, culturales y comunitarias; fortalecimiento de la movilidad; eficiencia en la colocación de egresados; mejora en infraestructura educativa; profesionalización docente; mayor conectividad institucional; y eficiencia en la gestión administrativa. Estas metas consolidarán al ITSTB como un agente estratégico para el desarrollo regional, contribuyendo a la generación de oportunidades educativas, bienestar social, empleabilidad, crecimiento económico sostenible, colaboración intersectorial y cohesión social.

El Programa Institucional 2025–2030 representa, por lo tanto, un compromiso formal, técnico y estratégico que articula objetivos, políticas y recursos para garantizar una educación tecnológica incluyente, competitiva, innovadora y orientada al cumplimiento de los ODS y del PVD. Su implementación permitirá al Instituto avanzar en la generación de conocimiento, el fortalecimiento de capacidades humanas, la mejora continua de sus procesos internos, la ampliación de la infraestructura educativa, y la contribución al desarrollo sostenible del estado de Veracruz.



3

INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA



Edificio "C, LABORATORIOS Y Talleres " ITSTB, 2025.

3

INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA

La educación superior constituye un pilar fundamental para el desarrollo social, económico y productivo del Estado de Veracruz. En este contexto, el Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca se erige como un referente académico comprometido con la formación de profesionales altamente calificados, orientados a satisfacer las necesidades del entorno regional y a contribuir al bienestar social. Su labor responde al mandato constitucional de garantizar el acceso a una educación pertinente, inclusiva, equitativa y de calidad, considerando las exigencias actuales de los sectores productivos y sociales.

El Programa Institucional establece la ruta estratégica que guiará las acciones del ITSTB durante la administración 2025–2030. Su diseño se sustenta en principios rectores alineados con el Plan Veracruzano de Desarrollo (PVD) 2025–2030, así como con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, particularmente aquellos vinculados a la calidad educativa, igualdad de oportunidades, crecimiento económico inclusivo, innovación, reducción de desigualdades y construcción de comunidades sostenibles.

Este instrumento de planeación integra objetivos, metas y estrategias que reafirman el compromiso institucional con el desarrollo integral de las y los estudiantes; el fortalecimiento de la infraestructura académica y tecnológica; la promoción de la investigación aplicada; la vinculación con los sectores público, privado y social; la inclusión educativa; y la mejora continua. Asimismo, incorpora una visión que privilegia la innovación pedagógica, la transición digital, la sustentabilidad y la construcción de una cultura de derechos, transparencia y participación social.

La dinámica actual del entorno productivo exige profesionistas con capacidades técnicas, digitales y socioemocionales que respondan a los retos de competitividad, innovación y sostenibilidad. En este escenario, el Programa Institucional plantea estrategias para fortalecer la oferta educativa, consolidar la pertinencia curricular y fomentar la inserción laboral, así como el desarrollo de competencias vinculadas a la industria, la investigación y el emprendimiento. De igual manera, impulsa la ampliación y renovación de la infraestructura física y tecnológica para garantizar condiciones óptimas de aprendizaje.

El ITSTB reconoce la importancia de consolidar una formación integral basada en valores, identidad cultural y responsabilidad social. Para ello, se establecen líneas de acción dirigidas al fomento de actividades artísticas, culturales, deportivas y comunitarias que contribuyan a la cohesión social y al desarrollo humano. Del mismo modo, se prioriza el acompañamiento académico mediante modelos de tutoría, nivelación y atención a estudiantes en situación de vulnerabilidad, con el propósito de reducir la deserción, incrementar la eficiencia terminal y favorecer oportunidades de éxito escolar.

El Programa atiende la necesidad de fortalecer la gestión institucional, mediante procesos de planeación, evaluación, transparencia y rendición de cuentas alineados a enfoques de mejora continua. En este sentido, se proyectan mecanismos para asegurar la acreditación de programas educativos, el impulso a la profesionalización del personal docente y administrativo, así como la transformación digital que permita una administración eficiente y cercana a las necesidades de la comunidad educativa.

Finalmente, este Programa representa un compromiso con el desarrollo social y económico de la región y del estado. Sus metas, indicadores y estrategias son el resultado de un ejercicio de planeación integral que busca consolidar al ITSTB como una institución educativa moderna, inclusiva, vinculada al sector productivo, promotora del conocimiento y la innovación, y referente en la formación de capital humano que contribuya activamente a la construcción de un Veracruz más próspero, justo, sustentable y con oportunidades para todas y todos.

3.1 FUNDAMENTO JURÍDICO DEL PROGRAMA

La elaboración del Programa Estratégico Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca se apoya en un conjunto de disposiciones legales que dan sustento y legitimidad a cada una de sus acciones. Este marco normativo define las facultades, responsabilidades y atribuciones de las dependencias que participan en su diseño, asegurando que las decisiones y estrategias estén respaldadas por la ley y orientadas al cumplimiento de los fines educativos del Estado.

El Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca, emitido el 03 de noviembre de 1999 por el Ejecutivo Estatal, constituye el principal fundamento jurídico de este Programa. Dicho decreto reconoce al Instituto como un Organismo Público Descentralizado de carácter estatal, con personalidad jurídica y patrimonio propios. Desde su origen, el ITSTB tiene la misión de formar profesionistas con una preparación tecnológica sólida, comprometidos con la sociedad y el medio ambiente con altos valores humanos y conscientes de su entorno social, económico y cultural.

El Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que la educación es un derecho de todas las personas y una obligación del Estado. Este principio orienta la labor educativa del Instituto, que ofrece servicios de educación superior como parte del compromiso de garantizar el acceso equitativo y gratuito a una enseñanza de calidad. En ese mismo sentido, la Ley General de Educación —en sus Artículos 3º, 7º y 8º— define que la educación debe contribuir al desarrollo integral del ser humano, fortalecer su pensamiento crítico y fomentar actitudes solidarias, además de asegurar la equidad y la pertinencia educativa en todo el país.

En materia financiera, el Acuerdo de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca, firmado el 3 de noviembre de 1999 entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Veracruz, establece las bases para el financiamiento del Instituto. Dicho acuerdo determina que ambas partes aportarán recursos de manera equitativa, garantizando así la sostenibilidad del plantel y su capacidad para desarrollar programas que impulsen la educación tecnológica en la entidad.

El Plan Veracruzano de Desarrollo 2025–2030 también representa un pilar fundamental, ya que orienta la gestión pública bajo los valores de honestidad, austeridad, respeto a los derechos humanos, igualdad, inclusión y cultura de paz. En coherencia con estos principios, el ITSTB busca contribuir al bienestar social formando ciudadanos responsables, comprometidos y con sentido ético.

En cuanto a la equidad de género, el Programa se apoya en la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (publicada en el Diario Oficial de la Federación el 2 de agosto de 2006 y reformada el 24 de marzo de 2016). Esta ley promueve la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y establece la obligación de incorporar la perspectiva de género en todas las políticas públicas. Por ello, el ITSB procura un lenguaje incluyente y un ambiente institucional libre de discriminación, donde se valoren las capacidades y aportaciones de todas las personas por igual. Además de los instrumentos mencionados, el Programa se sustenta en

diversas leyes, reglamentos y lineamientos que complementan su base jurídica y administrativa, entre los que destacan:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos;
- Constitución Política del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave;
- Ley General de Educación;
- Ley de Coordinación Fiscal;
- Ley General de Contabilidad Gubernamental;
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria;
- Ley de Planeación;
- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave;
- Ley de Planeación del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave;
- Código Financiero para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave;
- Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave;
- Ley de Austeridad para el Estado de Veracruz;
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave;
- Código de Procedimientos Administrativos para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave;
- Plan Veracruzano de Desarrollo 2025–2030;
- Lineamientos Generales de Austeridad y Contención del Gasto para el Poder Ejecutivo del Estado Libre y Soberano de Veracruz de Ignacio de la Llave; y
- Demás disposiciones relativas y aplicables.

En conjunto, este marco jurídico garantiza que la planeación y ejecución del Programa Estratégico Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca se desarrollen dentro de los principios de legalidad, transparencia, eficiencia y responsabilidad social. De esta forma, el Instituto reafirma su compromiso con la formación de profesionistas capaces de contribuir al desarrollo sostenible y al fortalecimiento del tejido social, bajo la convicción de que la educación es la base de un futuro con humanismo, justicia social, equidad y progreso para Veracruz y para México.

3.2 IDENTIDAD, MISIÓN, VISIÓN.

El Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca orienta su quehacer institucional a ofrecer una educación superior de calidad, pertinente y humanista, que forme profesionales competitivos capaces de responder a los desafíos del entorno nacional e internacional. Su visión de consolidarse como una institución de prestigio regional, sustentada en servicios educativos de excelencia, infraestructura adecuada, ambiente armónico y una sólida vinculación con los sectores público y privado, se fortalece mediante el compromiso ético que guía la función pública. Bajo los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia, así como los valores de integridad, responsabilidad, respeto, transparencia, equidad y servicio al interés público, el Instituto asume una gestión responsable, transparente y orientada al bien común. De esta manera, la misión, visión y principios éticos convergen para consolidar una educación que transforme vidas, fortalezca la confianza social y contribuya al desarrollo sostenible de la región y del país.

Misión

Formar profesionales comprometidos con la sociedad y el medio ambiente, de forma pertinente y equitativa a través de una educación integral que conlleve altos valores humanos en beneficio del desarrollo sustentable de la región, el estado y el país..

Visión

Ser una institución de alto desempeño que se esfuerce por ser parte del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo encaminado a una excelencia profesional de sus egresados, con una base docente comprometida acorde a las épocas actuales y futuras.

Identidad

La imagen del Instituto, para su reconocimiento y posicionamiento dentro y fuera de él, se consigue con sulmagotipo: Por un lado sus colores verde y azul, representan las carreras fundadoras, Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Sistemas Computacionales; por otro lado simboliza a nuestro estado Veracruz, y al municipio de Tierra Blanca. El imagotipo se convierte, entonces, en la comunión del alumno con el Instituto, la naturaleza y la industria.

Nuestro lema

«Educando para trascender» se enfoca a la instrucción y enseñanza con calidad que reciben los alumnos en el ITSTB, para que en su campo de trabajo sus acciones e ideas trasciendan más allá de su estancia laboral.

Mascota

Al ser el toro un animal característico de la región, por la actividad económica ganadera, se adopta su imagen como mascota para los grandes eventos deportivos y culturales. Por la fuerza, la imponentia, el coraje y vigor que caracterizan a este animal, la mascota llamada «Toribio» motiva a nuestros deportistas en el momento de competir, consiguiendo en los equipos una participación destacada.

Mural «Ofrenda al Sol»

El mural plasmado en uno de los puntos estratégicos de nuestras instalaciones, es parte fundamental de la imagen iconográfica de nuestra institución: Al centro se observa a la novia del sol, belleza femenina característica de nuestra tierra, que hace ofrenda a la producción agrícola y alarde de las demás actividades económicas de la región. En el extremo derecho del mural, se observan elementos representativos de las carreras que oferta el Tecnológico. Y el extremo izquierdo se compone con los temas cultural y deportivo. Así en la parte inferior, unas mariposas refieren la metamorfosis que se ha dado hacia el progreso en Tierra Blanca; y los brotes de maíz, refieren la transformación en pro de la educación en esta tierra; las caritas sonrientes representan nuestras raíces y la importancia de la unión familiar; y las vías muestran el inicio económico y social de esta tierra bendita de Dios.

A estos principios se suman los valores establecidos en el Sistema Nacional y Estatal Anticorrupción, que impulsan la transparencia, probidad y responsabilidad social en todas las áreas de la institución.

Asimismo, el ITSTB fomenta valores que fortalecen la cultura organizacional y el desarrollo integral de su comunidad: la Eficacia, la Economía, la Disciplina, el Profesionalismo, la Objetividad y la Transparencia. Estos valores garantizan el uso responsable de los recursos, la mejora continua de los procesos y la consolidación de una educación superior de excelencia.

La Integridad, Equidad, Competencia por Mérito y la Rendición de Cuentas refuerzan el compromiso con la justicia, la equidad de género y el reconocimiento al esfuerzo y desempeño ético. De igual manera, el Interés Público, el Respeto, la Igualdad y la No Discriminación orientan todas las acciones institucionales hacia la inclusión, la dignidad humana y el respeto a los Derechos Humanos, conforme a los principios de universalidad y progresividad.

El ITSTB promueve además el cuidado del Entorno Cultural y Ecológico, la Cooperación y el Trabajo en Equipo, así como el Liderazgo Ético, la Responsabilidad y la Competitividad, como elementos fundamentales para formar profesionistas comprometidos con el desarrollo sostenible de Veracruz y de México.

En conjunto, estos Principios Éticos y Valores Institucionales constituyen la base de la identidad del ITSTB, orientando su quehacer académico, administrativo y social hacia la transparencia, la equidad, la innovación y el servicio con vocación humanista, pilares esenciales para la construcción de una institución sólida, confiable y al servicio del pueblo veracruzano.

3.3 ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL PROGRAMA

El Programa Institucional 2025–2030 del ITSTB fue diseñado con una visión integral de planeación estratégica, basada en los principios de la Gestión para Resultados, el Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño. Su construcción se apoyó en una Metodología basada en resultados, que permite definir con claridad los objetivos, estrategias e indicadores, garantizando que cada acción institucional tenga un propósito medible y contribuya de manera efectiva al cumplimiento de las metas del Instituto.

Esta metodología permitió ordenar las ideas, identificar los problemas prioritarios, establecer relaciones entre causas y efectos, y definir metas claras y alcanzables. Esta herramienta con un enfoque orientado a resultados, en el que cada componente está planeado para que, desde la planeación hasta la evaluación se relacione directamente con la misión institucional y los principios del desarrollo sostenible.

Durante su elaboración, se tomaron como referencia el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Veracruzano de Desarrollo 2025–2030, así como los compromisos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, especialmente el Objetivo 4, que promueve una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

El Programa se construyó mediante un ejercicio colectivo y participativo; personal de todas las áreas del Instituto aportaron sus conocimientos, experiencias y perspectivas, lo que permitió identificar problemáticas, establecer metas alcanzables y definir indicadores estratégicos para medir avances, evaluar resultados y fortalecer la toma de decisiones basada en evidencia. Para establecer las metas, se tomó como punto de partida la información de los ciclos escolares 2024–2025, utilizada como línea base para proyectar los logros esperados durante el periodo 2025–2030.

Asimismo, el Programa integra tres enfoques transversales que reflejan la visión moderna y comprometida del ITSTB:

Transformación Digital, para impulsar la innovación tecnológica, mejorar la gestión institucional y fortalecer las competencias digitales de la comunidad educativa.

Cultura de Paz, para fomentar la convivencia armónica, el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos como parte de la vida institucional.

Derechos Humanos, para asegurar que todas las acciones se desarrollen bajo principios de equidad, inclusión y respeto a la dignidad de las personas.

Este marco metodológico garantiza que el Programa Institucional 2025–2030 del ITSTB sea un instrumento coherente, transparente y orientado a resultados. Su diseño permite vincular cada objetivo con una estrategia y cada estrategia con una meta concreta, asegurando que

el esfuerzo colectivo se traduzca en beneficios reales para la comunidad educativa y la sociedad veracruzana.

Reafirmando su compromiso con la excelencia académica, la mejora continua y el desarrollo sostenible, entendiendo que planear con responsabilidad es también una forma de construir un futuro con humanismo, equitativo y con justicia social.



Alumnos en Torneo de Ajedrez, ITSTB, 2025.

3.4 ASPECTOS RELEVANTES ATENDIDOS POR EL PROGRAMA

El Programa Institucional aborda una serie de aspectos fundamentales que reflejan el compromiso del ITSTB con la educación superior pública, incluyente y de calidad. Su diseño parte del reconocimiento de nuevas realidades, retos y oportunidades que no habían sido plenamente identificados en programas anteriores, integrando un enfoque más humano, sostenible y socialmente responsable.

Uno de los aspectos más relevantes que atiende este Programa es la necesidad de garantizar una educación superior tecnológica pertinente y de calidad, alineada con los desafíos de un contexto globalizado. Este compromiso responde directamente al Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4 de la Agenda 2030, que establece que “cuando las personas acceden a una educación de calidad, pueden romper el ciclo de la pobreza, reducir las desigualdades y avanzar hacia la igualdad de género”.

Bajo esta visión y el programa de Gratuidad impulsado por la Gobernadora del Estado de Veracruz, el ITSTB trabaja de manera constante para que todas y todos los jóvenes del municipio y la región tengan oportunidades reales de acceso, permanencia y egreso, asegurando que su aprendizaje sea de excelencia, equitativo y con un enfoque humanista. La institución ha puesto especial atención en la atención a grupos vulnerables, buscando eliminar las barreras sociales, económicas o culturales que limiten su desarrollo académico y personal.

Para lograr estos propósitos, el Instituto impulsa una planeación estratégica responsable, que se sustenta en un ejercicio presupuestal transparente y eficiente. Dicha planeación se desarrolla con base en los recursos asignados por los Gobiernos Federal y Estatal, a través del Convenio de Coordinación para la creación, operación y apoyo financiero entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Gobierno del Estado de Veracruz. Este convenio garantiza el funcionamiento institucional y la correcta aplicación del gasto público, priorizando las actividades directamente vinculadas con los objetivos académicos y formativos del Programa.

En el marco de este compromiso, el ITSTB ha implementado medidas de austeridad y racionalidad en el gasto, orientando los recursos hacia aquellas acciones que inciden directamente en el cumplimiento de las metas institucionales. Se da prioridad a los programas y proyectos establecidos en el Programa Anual de Indicadores de Gestión, reduciendo los gastos administrativos y de apoyo para fortalecer los procesos de enseñanza, investigación, vinculación y extensión.

El presupuesto institucional se administra con estricto apego a la normatividad vigente y bajo el principio de no rebasar el techo presupuestal autorizado. El gasto destinado a servicios personales se ejerce conforme a la estructura orgánica autorizada tipo “C”, mientras que el gasto corriente en materiales, suministros y servicios generales se integra y ejecuta conforme a los lineamientos establecidos para la formulación de proyectos presupuestales, garantizando su uso eficiente, transparente y responsable.

De esta manera, el Programa no solo reafirma el compromiso del ITSTB con la educación de calidad, sino que también fortalece la cultura de la responsabilidad financiera y administrativa, asegurando que cada recurso se traduzca en beneficios concretos para la comunidad estudiantil y docente.

Los aspectos relevantes atendidos por el Programa Institucional reflejan una visión integral que combina la planeación estratégica con la inclusión social, la transparencia en la gestión y la optimización del gasto público. Con ello, el Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca avanza hacia una educación más justa, equitativa y con sentido social, contribuyendo al desarrollo humano y al bienestar colectivo del estado de Veracruz.



4

DIAGNÓSTICO

4

DIAGNÓSTICO

El diagnóstico institucional muestra que el Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca ha avanzado en la actualización de su modelo educativo Humanismo para la justicia social, orientándolo a las necesidades actuales del entorno productivo y al fortalecimiento de competencias, innovación y uso de tecnologías. Se ha iniciado un proceso de autoevaluación académica que permite identificar áreas de mejora y sentar bases para recuperar la acreditación de los programas educativos. La formación docente, el desarrollo profesional y la incorporación de competencias digitales han fortalecido la calidad académica y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, la institución ha impulsado la investigación, la vinculación, la movilidad académica y la formación integral del estudiantado, incorporando enfoques de inclusión, equidad, sustentabilidad y responsabilidad social. En conjunto, estos avances reflejan un esfuerzo estratégico por consolidar una educación tecnológica pertinente, de calidad y con impacto social.



4.1 SITUACIÓN E IMPORTANCIA DEL SECTOR PARA LA ENTIDAD

Actualización del modelo educativo del TecNM

Durante el periodo 2024-2025, se ha logrado avanzar con la implementación del Nuevo Modelo Educativo, “Humanismo para la Justicia Social” alineándolo con el Plan de Desarrollo Institucional del TecNM. Este nuevo modelo está diseñado para responder a las necesidades actuales del sector productivo, fortaleciendo la formación de competencias en los estudiantes y asegurando una enseñanza innovadora con enfoques multidisciplinarios y tecnológicos. Asimismo, se han establecido estrategias para mejorar los métodos de enseñanza-aprendizaje, incorporando herramientas digitales y metodologías activas que optimizan la preparación de los estudiantes en un entorno dinámico y competitivo.

Autoevaluación de los programas educativos de licenciatura

Si bien aún no se cuenta con una autoevaluación formal de los programas educativos, en los últimos años se ha avanzado en la recopilación de información clave y en la generación de un diagnóstico integral. Este proceso permitirá en futuras etapas implementar estrategias para fortalecer la calidad académica y mejorar los indicadores institucionales en términos de certificación y acreditación. La información recopilada hasta el momento facilita la identificación de áreas de oportunidad y fortalezas dentro de los programas educativos, lo que contribuirá a la consolidación de planes de mejora continua enfocados en la excelencia educativa.

Tabla 1.1 Matrícula por Programa Educativo 2025

Programa Educativo	Escolarizado
Ingeniería e Industrias Alimentarias	112
Ingeniería en Sistemas Computacionales	282
Ingeniería Industrial	924
Ingeniería Innovación Agrícola Sustentable	514
Ingeniería Electrónica	206
Ingeniería en Administración	562
Ingeniería Menactrónica	468
Ingeniería en Contador	322
Ingeniería Ambiental	45
Maestría en Ingeniería Industrial	8
Maestría en Ingeniería en Ciencias de los Alimentos y Biotecnología	8
TOTAL	3451

Fuente: Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca, 2025.

Programas acreditados o autoevaluados

En el 2024 se tenía un total de 62.03% de Programas Educativos Acreditados, actualmente nuestra máxima casa de estudios cuenta con la acreditación de 3 programas de estudios de 2021- 2027 representando un 13.62%, y así mismo se están estableciendo las bases necesarias para la reactivación del proceso de acreditación trabajando con la autoevaluación el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) por parte del TecNm, para que los programas cumplan con los requisitos establecidos, con el propósito de garantizar su posicionamiento y reconocimiento dentro del sector educativo y laboral.

El porcentaje de estudiantes en programas acreditados durante el sexenio, pasó de 0% en el 2019 a 59% de la matrícula total al cierre del año 2024. Sin embargo la visión a mediano plazo es tener una matrícula al 100% en programas acreditados y reconocidos por su calidad, y por ello se siguen orientando los esfuerzos a fortalecer la plantilla docente, optimizar y gestionar mayores espacios físicos como son talleres, laboratorios, centros de cómputos, aulas y demás espacios requeridos para una formación integral y de calidad en los 9 programas de licenciatura y los 2 programas de posgrado con los que cuenta nuestro instituto. Cabe señalar que de los programas de posgrado la Maestría en Ciencia de los Alimentos y Biotecnología se encuentra registrada en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONAHCYT.

El porcentaje de docentes con estudios de posgrado ha aumentado, alcanzando el 71% de la plantilla total, lo que representa un avance significativo en la especialización del cuerpo académico de los cuales 14 son docentes investigadores adscritos al SNII, fortaleciendo el nivel académico del profesorado y promoviendo la generación de conocimiento e investigación. Este incremento en la capacitación del personal docente favorece la implementación de metodologías de enseñanza más avanzadas y fomenta la participación en proyectos de investigación de alto impacto, consolidando el compromiso de la institución con la excelencia académica y el desarrollo profesional de su equipo docente.



Conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

El reconocimiento de los académicos dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) ha mostrado un crecimiento notable, alcanzando un total de 32 profesores con perfil deseable. Este aumento refleja el compromiso de la institución con el desarrollo profesional de su planta docente y la mejora continua en la calidad de la enseñanza. Contar con un mayor número de profesores con este reconocimiento no solo eleva el prestigio de la institución, sino que también fortalece las capacidades pedagógicas y científicas del personal académico, asegurando que los estudiantes reciban formación de alta calidad, alineada con los estándares nacionales e internacionales.

Actualización de la planta académica en competencias digitales

El fortalecimiento de las competencias digitales entre los docentes ha sido una de las prioridades institucionales, alcanzando un total de 116 profesores capacitados en diversas plataformas y estrategias de enseñanza en línea. Esta actualización constante permite una mejor adaptación a las tendencias educativas actuales, promoviendo el uso de tecnologías innovadoras en el aula. A través de diplomados y cursos especializados en herramientas como Moodle, Microsoft Teams y estrategias de educación en línea, los docentes han fortalecido sus habilidades en enseñanza a distancia, aprendizaje colaborativo y diseño de contenidos digitales interactivos, optimizando el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje

El uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) se tienen un total de 8 académicos acreditados en el Diplomado de Recursos Educativos Virtuales de Aprendizaje (DREAVA). Esta capacitación ha permitido que los docentes adopten metodologías de enseñanza innovadoras, integrando plataformas digitales y herramientas interactivas para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. La incorporación de TICs en el aula fortalece la enseñanza híbrida y a distancia, asegurando que la educación impartida en la institución se mantenga a la vanguardia y en sintonía con los avances tecnológicos.

Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

El personal de apoyo y directivo de la institución ha mantenido su nivel de capacitación, con un total de 62 miembros formados en distintas áreas estratégicas. Esto ha garantizado la eficiencia operativa y administrativa del Tecnológico Nacional de México (TecNM), permitiendo una mejor gestión de los servicios educativos y administrativos, optimizando procesos internos, la mejora en la atención a estudiantes y académicos, y el fortalecimiento de una cultura organizacional basada en la eficiencia y la calidad en el servicio.

Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

La participación de docentes y estudiantes en convocatorias académicas y de investigación ha experimentado un crecimiento significativo. En el periodo 2024-2025, un total de 16 docentes y 75 estudiantes han estado involucrados en eventos clave como InnovaTec 2025 y el posgrado TecNM. Estas iniciativas han permitido que la comunidad académica se involucre en actividades de alto impacto, fortaleciendo la generación de conocimiento, la innovación y el desarrollo tecnológico. Además, la presencia en estos eventos ha impulsado la creación de redes de colaboración y el intercambio de experiencias con otros investigadores a nivel nacional e internacional.

Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión

La institución ha dado pasos firmes en la incorporación de contenidos relacionados con la sustentabilidad y la inclusión dentro de su currículo académico. Esta integración garantiza que los estudiantes reciban una formación integral alineada con los principios del desarrollo sostenible, preparándolos para afrontar los desafíos ambientales y sociales del futuro. Asimismo, se han promovido estrategias de enseñanza que permiten a los alumnos desarrollar una conciencia ecológica y una visión inclusiva en sus prácticas profesionales.

Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos Tecnológicos

Durante el periodo 2024-2025, se llevó a cabo un diagnóstico detallado sobre las unidades de extensión del TecNM Extensión Soledad de Doblado, lo que permitió evaluar la distribución de recursos, la oferta académica y la cobertura educativa. Como resultado de este análisis, se identificaron áreas de mejora en la infraestructura, la gestión académica y la sostenibilidad de ciertos programas de estudio.

Actualmente, la institución continúa con la revisión y optimización de su infraestructura y oferta educativa, asegurando que la formación profesional responda a las necesidades del entorno productivo y social. Estas acciones buscan fortalecer el acceso equitativo a la educación superior, promoviendo la ampliación de oportunidades académicas para más estudiantes en la región.

Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

El acceso a la educación sigue fortaleciéndose mediante el incremento en el número de estudiantes beneficiados con becas. En el periodo 2024-2025, 1196 estudiantes han sido favorecidos con estos apoyos, lo que refleja el esfuerzo continuo del TecNM en la gestión de recursos para la educación. La institución mantiene su compromiso con la gestión y consolidación de programas de apoyo financiero, garantizando que un mayor número de estudiantes pueda continuar con su formación profesional sin limitaciones económicas.

Incremento de la matrícula de licenciatura

Para fortalecer la captación de nuevos estudiantes, el ITSTB ha implementado diversas estrategias de promoción académica, logrando consolidar el ingreso a sus programas de licenciatura. Entre las acciones realizadas destacan:

- Campañas de difusión educativa.
- Difusión en la radio de la región.
- Ferias profesiográficas.
- Visitas guiadas.
- Muestras de proyectos académicos.
- Actividades en redes sociales.
- Eventos de promoción en espacios educativos y culturales.

El ITSTB mantiene un sólido compromiso con la promoción de su oferta educativa y la divulgación científica, llevando a cabo diversas estrategias que fortalecen su vínculo con la comunidad estudiantil de nivel medio superior y fomentan la educación ambiental y tecnológica. A través de iniciativas como ferias profesiográficas, visitas guiadas y actividades de concienciación, la institución se posiciona como una opción de educación superior de calidad, impulsando el interés de los jóvenes por las ciencias, la ingeniería y la sostenibilidad.

Dentro de estas acciones, el ITSTB organiza actividades con estudiantes de las escuelas de Nivel medio Superior de la región, quienes tienen la oportunidad de conocer sus programas de ingeniería y la licenciatura en contabilidad, explorar laboratorios y talleres especializados, así como recibir información sobre becas, programas de movilidad y proyectos de innovación. Estas visitas, diseñadas fortalecen el sentido de pertenencia a la comunidad tecnológica, permiten a los jóvenes visualizar su futuro académico en un entorno de excelencia educativa.

El fomento a la educación ambiental es otro pilar fundamental en la labor del ITSTB, el cual se impulsa activamente mediante acciones de promoción, difusión y participación comunitaria en comunidades de la región dirigidas a jóvenes y familias sobre el cuidado del medio ambiente, con el fin de sensibilizarlos sobre el uso responsable del agua y la conservación de los ecosistemas. Entre las acciones de mayor impacto destaca las visitas a campo para que los estudiantes conozcan las problemáticas que enfrenta la sociedad en ciertas áreas de la región, así también se trabaja en proyectos para el tratamiento de aguas residuales.

Por otro lado, el ITSTB tiene una presencia activa en ferias profesiográficas organizadas por instituciones de educación media superior, acercando su oferta académica a una amplia diversidad de estudiantes. En estos encuentros, docentes y alumnos comparten información sobre los programas de las 8 ingenierías que se imparten y la Licenciatura en Contabilidad, las oportunidades de desarrollo profesional y los proyectos de vinculación con el sector productivo, consolidando al Tecnológico como una institución innovadora y con impacto en la formación de talento.

En el ámbito de la divulgación científica, el ITSTB participa en eventos académicos como la Semana de Ciencia y Tecnología, donde sus docentes e investigadores imparten conferencias, cursos y talleres en el ámbito de la electrónica, mecatrónica e inteligencia artificial. Así también se participa en las escuelas de Nivel Superior con pláticas y talleres lo que permite

tener un acercamiento con actividades multidisciplinarias que reflejan el compromiso del instituto con la generación y transferencia de saberes aplicados a los retos actuales en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

El fortalecimiento de la sustentabilidad y la educación ambiental también se materializa con el eje transversal "Conciencia Ambiental" eje transversal del nuevo modelo educativo a través de actividades de campo donde los estudiantes adquieren herramientas prácticas para la gestión sostenible de los recursos naturales, alineadas con la formación integral que promueve el ITSTB en todas sus áreas de estudio.

El crecimiento de la matrícula en programas de posgrado ha sido paulatina, dado que se reabrió en el ciclo 2024-2025 la Maestría en Ingeniería Industrial, esperando alcanzar una consolidación en los posgrados y alcanzar una matrícula de 25 estudiantes en el próximo ciclo.

Fortalecimiento de los programas de tutorías

El programa de tutorías ha mostrado un fortalecimiento considerable, asegurando una mejor orientación y acompañamiento a los estudiantes. Actualmente, 106 docentes y personal administrativo apoyan en tutorías académicas, garantizando una atención personalizada y un seguimiento continuo del desempeño estudiantil. Estas acciones han permitido optimizar los procesos de aprendizaje y mejorar la retención estudiantil, contribuyendo al éxito académico de los alumnos.

Mejora de la eficiencia terminal

La eficiencia terminal ha registrado un crecimiento notable, pasando de 51% en 2019-2020 a 57% en 2024-2025. Este avance es resultado de la implementación de estrategias de acompañamiento académico, orientación profesional y fortalecimiento de programas de tutoría. Estas iniciativas han permitido que un mayor número de estudiantes concluyan sus estudios de manera exitosa, reduciendo la deserción escolar y fortaleciendo la trayectoria académica de los egresados.

Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros

Se ha mantenido una infraestructura académica sólida, conformada por laboratorios y talleres de los cuales se han equipado de manera paulatina con la finalidad de alcanzar una cobertura del 100 de prácticas de laboratorio que se contemplan en los programas educativos, lo que ha permitido modernizar los espacios de aprendizaje y mejorar la experiencia práctica de los estudiantes.

Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia

Se ha garantizado el mantenimiento y la adecuación de los espacios académicos, asegurando que las aulas cuenten con condiciones óptimas de infraestructura y equipamiento para el aprendizaje. Estas acciones ofrecen a los estudiantes un entorno adecuado para el desarrollo de sus actividades académicas, favoreciendo el acceso a herramientas tecnológicas y didácticas que mejoren su experiencia formativa.

Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM

El ITSTB ha fortalecido sus iniciativas de equidad e inclusión, promoviendo un entorno académico que garantice las mismas oportunidades para todos los estudiantes y docentes. A través de diversas estrategias, la institución ha impulsado valores de justicia social, asegurando una educación accesible, libre de discriminación y con igualdad de oportunidades para toda su comunidad académica.

Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios

El ITSTB sigue fortaleciendo la colaboración y reafirmando su compromiso con la sociedad mediante el vínculo que se establece a través del servicio social, el cual resulta una herramienta fundamental para estrechar lazos entre la institución y la sociedad, a través de este, se logra que 121 estudiantes participen activamente contribuyendo al desarrollo social y cultural del entorno, permite no solo atender necesidades comunitarias, sino también generar un impacto positivo mediante proyectos que promueven la equidad, la sostenibilidad y el bienestar colectivo, mismos que se encuentran alineados con las necesidades regionales y nacionales.

De esta manera, se fomenta la participación activa de los jóvenes en la solución de problemáticas reales, se refuerza el compromiso ético y ciudadano de los futuros profesionales.

Como parte de su compromiso con el desarrollo regional, el ITSTB ha impulsado proyectos de servicio social en comunidades estratégicas, convirtiéndolo en un espacio de aprendizaje integral que beneficia al estudiante, así como a la comunidad, robusteciendo un vínculo sólido, participativo, de mutuo apoyo y crecimiento; fomentando también la transformación social a través del conocimiento y la innovación.

El impacto del servicio social ha crecido notablemente, beneficiando a 917 personas en comunidades prioritarias, 450 personas en 65 comunidades principalmente con rezago educativo incluido aquí zona indígena, además influyen en la atención de 467 personas con discapacidad. Este logro en materia de servicio social en comunidades prioritarias demuestra una optimización efectiva de los recursos disponibles y un incremento sustantivo en la cobertura de las acciones de impacto social, posicionando al ITSTB como un referente en el desarrollo y la mejora del bienestar comunitario.

Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes

El ITSTB mantiene su compromiso con la inclusión y equidad a través de la aplicación continua de su Código de Ética, el cual promueve un entorno de respeto y libre de discriminación. Se han implementado acciones de manera continua para eliminar el uso de lenguaje sexista y excluyente, fomentando una cultura de igualdad y respeto en la comunidad educativa.

La difusión del Código de Conducta del ITSTB ha sido reforzada en toda la comunidad educativa, asegurando su conocimiento, comprensión y aplicación en todas las actividades institucionales. Estas acciones fortalecen los valores de responsabilidad, respeto e integridad

dentro del instituto, promoviendo una convivencia armónica y un ambiente académico basado en principios éticos sólidos.

Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico

El ITSTB ha logrado un avance significativo en el fortalecimiento de la investigación y el desarrollo tecnológico. Actualmente, 14 docentes forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNII), lo que refleja el crecimiento en la producción científica y el impacto académico de la institución. Esto posiciona al ITSTB como un referente en la generación de conocimiento y en la formación de investigadores altamente capacitados.

SNII	Mujeres 11	Hombres 3
------	------------	-----------

Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

El instituto ha consolidado 10 cuerpos académicos, de los cuales 9 se encuentran en formación y 1 en proceso de consolidación, lo que evidencia un crecimiento significativo en la estructura de investigación. Estos grupos multidisciplinarios fortalecen la colaboración académica y científica, permitiendo el desarrollo de proyectos de impacto regional, nacional e internacional.

Cuerpos Académicos	Perfil Deseable
10	31

Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico

El ITSTB ha incrementado el número de proyectos de investigación, alcanzando 29 proyectos en diversas áreas estratégicas. Estos proyectos no solo fortalecen la producción científica de la institución, sino que también generan impacto en sectores clave para el desarrollo regional y nacional. La diversificación de líneas de investigación ha permitido atender problemáticas específicas con un enfoque tecnológico y de innovación.



Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica

La colaboración con otras instituciones es un pilar fundamental en el crecimiento académico del ITSTB. Actualmente, 8 docentes forman parte de redes de investigación científica y tecnológica, promoviendo el intercambio de conocimientos y la generación de proyectos conjuntos con universidades y centros de investigación tanto nacionales como internacionales.

Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación

Aun cuando solo se cuenta con dos posgrados, el número de estudiantes de posgrado involucrados en actividades de investigación ha crecido significativamente, consolidando la formación de nuevos investigadores. Esta estrategia garantiza que los alumnos de posgrado complementen su educación con experiencias prácticas en proyectos científicos y tecnológicos, fortaleciendo su preparación para enfrentar los retos del ámbito académico y profesional.

El ITSTB ha optimizado el uso de sus instalaciones científicas y tecnológicas, asegurando su aprovechamiento eficiente en el desarrollo de proyectos de investigación y vinculación. Estas acciones han permitido potenciar las capacidades de la institución en términos de infraestructura, facilitando la realización de actividades especializadas en innovación y desarrollo tecnológico.

Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

El ITSTB ha logrado registrar proyectos de investigación con un enfoque en inclusión, equidad y sustentabilidad. Esto refleja el compromiso institucional por alinear sus esfuerzos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, promoviendo iniciativas que abordan problemáticas actuales desde una perspectiva inclusiva y con impacto social positivo. Los proyectos registrados están orientados a la solución de problemáticas regionales y nacionales, asegurando la generación de conocimiento y tecnología que contribuyan a un desarrollo más equitativo y sostenible.

Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género

El ITSTB ha impulsado estrategias y acciones afirmativas para garantizar la equidad de género dentro de la comunidad académica. Se han implementado iniciativas que fomentan la igualdad de oportunidades en todos los niveles, promoviendo un entorno educativo y laboral inclusivo. Estas acciones buscan generar un cambio cultural dentro de la institución, asegurando la participación equitativa de mujeres y hombres en la educación, la investigación y la gestión institucional.

Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional

El ITSTB ha reforzado sus alianzas estratégicas con el sector productivo, facilitando la colaboración en programas clave como Residencias Profesionales, Educación Dual y Visitas a Empresas. Estas acciones han permitido fortalecer la relación entre la academia y la industria,

generando beneficios tanto para la formación de los estudiantes como para el desarrollo del sector empresarial.

Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación

El ITSTB ha implementado con éxito el marco normativo actualizado en materia de vinculación, asegurando una correcta aplicación en los programas de Servicio Social, Residencias Profesionales, Educación Dual y Visitas a Empresas. La modernización de estas normativas garantiza procesos más eficientes y alineados con las necesidades del sector productivo y académico.

Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en la solución de problemas regionales y nacionales

En el año 2025, el ITSTB ha consolidado su compromiso con la cooperación interinstitucional a través de 32 convenios de vinculación, de los cuales 5 corresponden a acuerdos intra-institucionales dentro del TecNM. Estas alianzas han facilitado la generación de proyectos colaborativos enfocados en la solución de problemas regionales y nacionales, fortaleciendo el impacto social y económico de la institución.

Fortalecimiento de la vinculación con instituciones nacionales e internacionales

En el año 2025, el ITSTB, bajo las nuevas directrices de los convenios se cuenta con 1 convenio firmado y 10 en proceso de firma los cuales permitirán la generación de alianzas institucionales con el sector industrial y de servicios, con la finalidad de dar solución a problemas regionales y nacionales, fortaleciendo el impacto social y económico de la institución.

Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación

La participación estudiantil en proyectos de vinculación se ha fortalecido con el Proyecto Delfín y Educación dual, lo que demuestra un alto nivel de compromiso y colaboración con sectores estratégicos. Este logro refleja la implementación exitosa de estrategias que fomentan la formación práctica y la integración de los estudiantes en proyectos innovadores que contribuyen al desarrollo regional.

Promoción de la protección de la propiedad intelectual

El ITSTB ha fortalecido la cultura de innovación y propiedad intelectual, logrando el registro de 1 patente. Título de Patente No. 425334 por el proyecto "Método para promover la apertura de los canales de difusión de la materia prima de vainas de vainilla a través de explosión con vapor". Este avance posiciona a la institución como un referente en la generación de conocimiento y transferencia de tecnología, impulsando la competitividad de sus investigadores y estudiantes en el ámbito científico y tecnológico.

Transferencias de tecnología

El ITSTB trabaja en colaboración con CBTIS 66 en acciones que refuerzan el compromiso de la institución con la innovación y la aplicación del conocimiento en el desarrollo de soluciones tecnológicas, beneficiando tanto a la comunidad académica como a sectores estratégicos. Proporcionando asesoría en el área de robótica.

Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros

El ITSTB mantiene su compromiso con la innovación y el emprendimiento, promoviendo estrategias que incentiven el desarrollo de proyectos tecnológicos y empresariales. A pesar de no contar con una incubadora de empresas, la institución fomenta el espíritu emprendedor a través de la vinculación con diversos sectores productivos, facilitando el acceso a redes de colaboración, asesoría y oportunidades para que los estudiantes y egresados puedan desarrollar soluciones innovadoras con impacto regional. Estas acciones buscan fortalecer la capacidad de los futuros profesionistas para generar proyectos viables y sostenibles, contribuyendo al crecimiento económico y social de la región.

Consolidación de la vinculación del ITSTB con sus egresados

El vínculo con los egresados sigue siendo un eje fundamental dentro de la estrategia del ITSTB, promoviendo su participación en actividades académicas, proyectos de investigación y oportunidades de empleabilidad. La institución continúa fortaleciendo sus redes de contacto con los exalumnos, asegurando su colaboración en el ámbito profesional y en el crecimiento institucional, para ello cada año se realiza un Foro de egresados.

Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en innovación y sustentabilidad

El ITSTB ha impulsado 16 proyectos dentro del programa Innova TecNM, fomentando el desarrollo de iniciativas con un enfoque de innovación y sustentabilidad donde han participado 16 asesores y 75 estudiantes. Estas iniciativas buscan promover la creación de soluciones tecnológicas y empresariales con impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente, fortaleciendo el compromiso de la institución con el desarrollo sostenible.

Modernización de los procesos administrativos mediante la consolidación de plataformas informáticas

El ITSTB ha modernizado sus procesos administrativos mediante la integración de plataformas digitales e informáticas, optimizando la gestión institucional y mejorando la eficiencia en la administración de recursos y servicios. Estas herramientas tecnológicas han permitido agilizar trámites y fortalecer la comunicación interna y externa. Destaca el manejo del Sistema de Información Escolar, mediante el cual se realiza el registro integral del avance académico del estudiante, incluyendo historial escolar, cargas académicas, procesos de evaluación, regularización y titulación, asegurando control, trazabilidad y transparencia en cada trayectoria formativa así también el Sistema de Gestión Escolar (SGI) el cual es una plataforma de gran apoyo para el seguimiento de residentes, Asesoría reticular, cargas académicas y elaboración de horarios.

Gestión de mayor financiamiento federal para el ITSTB

La institución ha fortalecido su capacidad de gestión de financiamiento, asegurando los recursos necesarios para el desarrollo y consolidación de proyectos estratégicos. Este esfuerzo ha permitido garantizar el sostenimiento de programas académicos, infraestructura y acciones de vinculación que impactan positivamente en la comunidad educativa.

Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del ITSTB

El ITSTB ha consolidado su participación en programas de financiamiento para la investigación, logrando la asignación de recursos para 4 proyectos científicos en 2025 por un monto de \$450,000.00. Este logro refleja el compromiso de la institución con el desarrollo de la ciencia y la tecnología, promoviendo la generación de conocimiento y fortaleciendo la capacidad investigativa en beneficio de la comunidad académica.

4.2 REZAGOS Y FACTORES QUE HAN IMPEDIDO SU DESARROLLO

En los últimos años, el desarrollo integral del Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca ha enfrentado diversos factores que han repercutido y limitado la consolidación plena de sus metas institucionales. Si bien la institución ha mostrado avances significativos en materia académica, de infraestructura y vinculación, persisten rezagos derivados de las condiciones históricas de operación del subsistema de educación superior tecnológica, así como de las circunstancias económicas y normativas del entorno.

Entre los principales rezagos identificados se encuentra la insuficiencia de recursos financieros oportunos para atender la demanda de mantenimiento, actualización de equipo y modernización de laboratorios especializados. Esta situación ha generado brechas en la capacidad instalada y en la renovación de la infraestructura tecnológica, lo cual repercute en el desarrollo de prácticas y proyectos de innovación acordes con las exigencias del entorno productivo actual.

Los procesos de acreditación y certificación de los programas educativos se visto limitados lo que ocasiona que repercuta en el reconocimiento externo de la calidad académica del instituto. Dicho rezago obedece tanto a la falta de financiamiento destinado a reacreditaciones como a los ajustes administrativos derivados de la pandemia y los procesos de reorganización del TecNM. A ello se suma la necesidad de fortalecer los mecanismos de autoevaluación institucional y de gestión de datos, indispensables para la toma de decisiones basadas en evidencia.

Otro aspecto relevante corresponde a la rotación del personal docente y administrativo, así como a la necesidad de continuar profesionalizando la plantilla académica mediante estudios de posgrado y la obtención del perfil PRODEP. Si bien se ha logrado incrementar el número

de docentes con estudios de maestría y doctorado, aún se requiere consolidar líneas de investigación, cuerpos académicos y programas de formación continua que garanticen la sostenibilidad del conocimiento y la innovación.

En el ámbito de la vinculación y transferencia tecnológica, el avance ha sido progresivo, pero todavía enfrenta desafíos relacionados con la baja participación del sector productivo en proyectos de desarrollo conjunto. Factores como la dispersión geográfica, la limitada presencia industrial en la región y la escasa cultura de cooperación universidad–empresa han ralentizado la implementación de esquemas de educación dual, prácticas profesionales y proyectos de innovación aplicada.

Desde una perspectiva social, se identifican rezagos en equidad e inclusión, especialmente en el acceso de estudiantes provenientes de comunidades rurales o con condiciones de vulnerabilidad económica. Si bien los programas de becas han mitigado parcialmente esta brecha, aún se requiere fortalecer políticas institucionales que garanticen la permanencia y el egreso efectivo de todos los sectores de la población.

El análisis del contexto externo también revela factores estructurales que han influido en el ritmo de desarrollo del instituto. Entre ellos destacan la centralización de procesos administrativos dentro del TecNM, los retrasos en la liberación de recursos federales y estatales, así como la dependencia presupuestaria de los convenios de coordinación financiera, lo que limita la autonomía operativa y la planeación a mediano plazo.

El ITSTB cuenta con diversas cualidades que fortalecen su capacidad para cumplir con su misión educativa. Entre las principales fortalezas se encuentra la movilidad nacional e internacional de sus estudiantes, lo cual favorece la formación académica con perspectiva global. La existencia de posgrados registrados en el PNPC, integrada por docentes certificados, miembros del Sistema Nacional de Investigadores y cuerpos académicos consolidados. Asimismo, la oferta académica amplia, el programa eficiente de titulación, la atención personalizada al estudiante, la comunicación interna efectiva, la cobertura integral de internet y el reconocimiento ante el TecNM consolidan el posicionamiento del ITSTB a nivel estatal. En materia de vinculación, destacan los convenios con el sector productivo, social y de servicios; además de la participación en proyectos de investigación, prácticas en empresas, la formación dual y el seguimiento a egresados, lo que facilita la mejora continua y fortalece los vínculos estratégicos.

Gracias al trabajo colaborativo y al fortalecimiento de las capacidades de innovación, el ITSTB ha iniciado con la obtención de 1 patente que reflejan el compromiso institucional con la investigación aplicada y la generación de conocimiento útil para la sociedad.

Pese a sus fortalezas, el Instituto enfrenta debilidades estructurales que representan áreas de oportunidad para su mejora. Entre las principales se identifican la insuficiencia de laboratorios equipados, la falta de docentes en áreas especializadas y la limitada competencia de alumnos y profesores en un segundo idioma. Igualmente, se observan carencias en infraestructura física, como cubículos para docentes y espacios bibliotecarios adecuados, aunado a la obsolescencia de equipos de cómputo y a la falta de sistemas automatizados de gestión académica y bibliotecaria. Estas limitaciones se ven reforzadas por procesos administrativos

poco automatizados, un sitio web con poca funcionalidad y la falta de personal especializado en áreas estratégicas.

No obstante, el entorno ofrece oportunidades relevantes que el Instituto puede aprovechar para consolidar su crecimiento. La amplia aceptación de su oferta académica y la posición como única institución tecnológica de nivel superior en la región refuerzan su capacidad de atracción. La creciente vinculación con sectores productivos y de servicios, la integración de Consejos de Vinculación y la participación en programas como Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) abren puertas para proyectos de innovación tecnológica, fortalecimiento institucional y desarrollo económico regional. Existen oportunidades para captar fondos extraordinarios, ampliar extensiones educativas y ofrecer servicios externos como cursos y diplomados, generando ingresos adicionales. Asimismo, se identifican programas gubernamentales que permiten fortalecer el desarrollo integral del estudiantado, especialmente a través de becas para personas de escasos recursos, lo que impulsa la equidad educativa. La posibilidad de brindar soluciones académicas al sector empresarial y gubernamental, ser herramienta formativa en asignaturas clave, y desarrollar proyectos de impacto social refuerzan la pertinencia del ITSTB en su área de influencia.

Sin embargo a medida que existen mas diversidad de escuelas de nivel superior es mas complicado el cumplimiento de indicadores en atención a la demanda. Esto puede originar la posible disminución de estudiantes debido a que el ITSTB no siempre es la primera opción para egresados de nivel medio superior. A esto se suma la limitada presencia empresarial en la zona, lo que dificulta la inserción profesional y el establecimiento de proyectos tecnológicos de gran escala. Asimismo, los procesos administrativos burocráticos, los recortes presupuestales, el bajo nivel socioeconómico del entorno, la inseguridad en la región y la falta de apoyo gubernamental representan desafíos importantes. La recesión económica, el reducido interés de organismos nacionales e internacionales para invertir en la región y las dificultades para generar empleos formales pueden limitar las oportunidades laborales para los egresados, afectando el aprovechamiento de su formación profesional. Por ello el ITSTB, redobla esfuerzos para la captación de estudiantes y lograr ser su primera opción.

Los rezagos que han impedido el desarrollo pleno del Instituto responden a una combinación de limitaciones financieras, rigidez estructural, procesos administrativos centralizados y carencias tecnológicas. Superarlos requerirá fortalecer la planeación estratégica, diversificar las fuentes de financiamiento, consolidar la formación del personal docente e impulsar una cultura institucional orientada a resultados, transparencia e innovación. Solo así será posible avanzar hacia un modelo de gestión eficiente, equitativo y sostenible, alineado con los principios del Plan Veracruzano de Desarrollo 2025–2030 y los objetivos de la Agenda 2030.

4.3 RETOS DEL SECTOR

El sector educativo enfrenta múltiples retos para garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan Veracruzano de Desarrollo 2025–2030, particularmente en materia de cobertura educativa, calidad, pertinencia, igualdad, inclusión, innovación, desarrollo científico y tecnológico. Estos desafíos demandan una respuesta integral que articule infraestructura

suficiente, talento humano especializado, fortalecimiento financiero, innovación tecnológica y una profunda vinculación con los sectores social, productivo y gubernamental.

Eje Rector 1. Veracruz con Bienestar y Humanismo

Uno de los principales desafíos del sector es ampliar la cobertura educativa en todos los niveles, asegurando que una mayor cantidad de estudiantes acceda y permanezca en las instituciones educativas. Este reto incluye diversificar la oferta académica para responder a las necesidades del sector productivo y vocaciones regionales; garantizar condiciones de acceso equitativo, particularmente en zonas rurales y comunidades vulnerables; así como incrementar la inclusión de estudiantes con capacidades diferentes.

En este sentido, se requiere fortalecer los procesos de acompañamiento académico para reducir los índices de reprobación y abandono escolar mediante tutorías, asesorías, programas de nivelación, atención a la salud mental y modelos educativos flexibles que aseguren la permanencia. Asimismo, es prioritario impulsar una formación integral que promueva valores, identidad cultural y responsabilidad social, de modo que se consoliden iniciativas comunitarias, servicio social, y actividades que fortalezcan la cohesión social.

Principales elementos asociados

- Alcanzar una matrícula total de 4000 estudiantes para el 2030.
- Incrementar la matrícula de licenciatura al 2029-2030 en un 1.5 anual %.
- Mantener la matrícula de lo dos posgrados.
- Reducir deserción y reprobación escolar.
- Diagnosticar y atender causas de deserción y reprobación.
- Consolidar programas de tutorías y acompañamiento académico.
- Incrementar la inclusión de estudiantes con discapacidad.
- Implementar programas formativos en valores, identidad nacional y responsabilidad social.
- Incrementar la participación social mediante servicio social para atender el eje transversal de Responsabilidad Social.
- Fomentar actividades comunitarias y culturales en el ámbito de la ineterculturalidad.
- Consolidar el proyecto de fomento a la lectura.

Eje Rector 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad

El sector educativo debe incrementar su pertinencia social y productiva, consolidando una vinculación efectiva con los sectores económicos, sociales y gubernamentales para mejorar la empleabilidad de los egresados, favorecer la transferencia de tecnología y fortalecer la investigación aplicada. Para ello, es indispensable promover alianzas estratégicas, fortalecer la movilidad nacional e internacional, e impulsar la participación en proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

Asimismo, la educación es clave en la transición hacia la sostenibilidad ambiental. Se requiere integrar contenidos relacionados con la protección del entorno, biodiversidad, uso de energías renovables y manejo integral de residuos en planes y modelos educativos.

Principales elementos asociados

- Fortalecer alianzas con sector productivo y gubernamental.
- Asegurar 93 % de colocación de estudiantes en residencias profesionales.
- Aumentar al 59% la incorporación de egresados al mercado laboral.
- Incrementar 10% anual la participación en eventos nacionales e internacionales.
- Desarrollar nuevos programas de estudio vinculados a demandas productivas.
- Actualizar programas educativos con enfoque tecnológico.
- Fomentar la participación docente en convocatorias de investigación.
- Fomentar alianzas interinstitucionales.
- Integrar el eje transversal de Conciencia Ambiental en la formación del estudiante.
- Desarrollar programas de manejo de desechos (reciclaje y reutilización).
- Impulsar uso de energías renovables.

Eje Rector 3. Veracruz con Infraestructura y Movilidad

Un reto crítico es el desarrollo, ampliación y modernización de la infraestructura educativa, asegurando espacios suficientes y equipados para atender el crecimiento de matrícula, así como mejorar los ambientes de aprendizaje. Se requiere gestionar recursos financieros suficientes y establecer programas de mantenimiento permanente que permitan conservar instalaciones en condiciones óptimas acorde a estándares nacionales e internacionales.

De igual forma, es imprescindible garantizar la conectividad y la infraestructura digital, lo cual implica asegurar equipamiento tecnológico robusto y confiable, así como promover la capacitación docente en habilidades digitales para reducir la brecha tecnológica y fortalecer la competitividad académica.

Principales elementos asociados

- Ampliar y modernizar infraestructura física.
- Incrementar disponibilidad de aulas, laboratorios y talleres.
- Presentar propuestas anuales para infraestructura y equipamiento.
- Gestionar recursos para mantenimiento preventivo y correctivo.
- Asegurar 95 % de infraestructura tecnológica robusta.
- Garantizar 100% de conectividad digital.
- Capacitar al 100% de docentes en habilidades digitales.

Eje Rector 4. Veracruz con Gobernanza y Seguridad

Aunque el sector educativo no presenta retos directamente vinculados a este eje en su operación cotidiana, sí enfrenta la necesidad de fortalecer la relación entre comunidad, autoridades e instituciones públicas, mediante una gobernanza colaborativa que permita

brindar atención efectiva a las necesidades de la población estudiantil, así como promover entornos educativos seguros, inclusivos y libres de violencia.

Eje Transversal 5. Un Gobierno Honesto, Transparente y Digital

La mejora continua institucional exige fortalecer la gestión educativa basada en resultados, implementando mecanismos de planeación y evaluación que aseguren la calidad educativa. Se requiere identificar los programas educativos que serán sometidos a evaluación y acreditación, definir responsabilidades institucionales y elaborar autoevaluaciones periódicas para atender recomendaciones.

Asimismo, la modernización digital es un reto prioritario que incluye la mejora de procesos administrativos y la profesionalización docente en competencias tecnológicas. Paralelamente, el fortalecimiento de la difusión institucional es fundamental para la captación de nuevos estudiantes y la consolidación del posicionamiento institucional.

Principales elementos asociados

- Asegurar programas educativos acreditados (50% licenciatura).
- Atender recomendaciones derivadas de acreditaciones previas.
- Establecer responsabilidades institucionales para procesos de acreditación.
- Elaborar autoevaluaciones para mejora continua (SEAES)
- Estandarizar diseño institucional (100%).
- Incrementar las competencias digitales (70%).
- Incrementar cobertura en medios.
- Aumentar producción de material gráfico.

Eje Transversal 6. Un Gobierno de Derechos, Inclusivo y Participativo

El sector educativo enfrenta el reto de garantizar condiciones de igualdad e inclusión entre la comunidad estudiantil, promoviendo la participación juvenil en espacios académicos, culturales, deportivos y científicos. Esto implica asegurar programas para la igualdad sustantiva de género, la no discriminación, la atención a grupos vulnerables y el desarrollo integral de las y los jóvenes.

Principales elementos asociados

- Promover equidad, inclusión y atención a grupos vulnerables.
- Diseñar programas que fortalezcan la identidad cultural.
- Atender igualdad sustantiva de género.
- Incrementar participación en actividades formativas, culturales y comunitarias.
- Garantizar oportunidades de desarrollo profesional y académico.
- Impulsar formación integral con enfoque de derechos.



5

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

5

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

Mediante los Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción que fueron plasmados en el Plan Veracruzano de Desarrollo 2025–2030 y alineados con el Programa Veracruzano de Educación Integral 2025 – 2030, sirven de referencia rectora para la alineación de los objetivos, estrategias y líneas de acción que del Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca 2025 – 2030.

Estos objetivos muestran la congruencia en el trabajo Institucional y las metas a lograr en los próximos años, basados en una cultura humanista, equitativa y de resultados. Estos objetivos permiten responder a los retos prioritarios, como la ampliación de la cobertura, la disminución del rezago educativo, la consolidación de programas pertinentes, el fortalecimiento de competencias docentes y el impulso a la innovación.

El programa esta sostenido en seis objetivos institucionales, los cuales son:

1. Garantizar un mayor acceso y permanencia a los jóvenes a una educación superior, mediante infraestructura suficiente y acorde a los tiempos modernos, recursos docentes y apoyos que garanticen equidad en el acceso.
2. Reducir los índices de reprobación y abandono escolar mediante tutorías, nivelación académica, inclusión educativa y modelos flexibles orientados a mejorar la eficiencia terminal.
3. Impulsar y Fortalecer la formación integral de los y las estudiantes, mediante la promoción de la identidad cultural, deportiva y de actividades comunitarias.
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad.
5. Fortalecer la vinculación entre estudiantes y los sectores públicos, sociales y privados, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país e insertar a los egresados en estos sectores.
6. Impulsar la formación continua del personal educativo a fin de atender la diversidad, fortalecer el desarrollo profesional y mejorar el logro educativo.

OBJETIVO 1	Garantizar un mayor acceso y permanencia a los jóvenes a una educación superior, mediante infraestructura suficiente y acorde a los tiempos modernos, recursos docentes y apoyos que garanticen equidad en el acceso.
ESTRATEGIA 1.1	Asegurar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y servicios educativos adecuados, garantizando en cada programa una educación superior equitativa.
LÍNEA DE ACCIÓN 1.1.1	Gestionar infraestructura física que amplíe la capacidad instalada actual.
LÍNEA DE ACCIÓN 1.1.2	Incrementar la promoción a la oferta educativa del Instituto, con el fin de incrementar la cobertura en la matrícula de licenciatura.
LÍNEA DE ACCIÓN 1.1.3	Gestionar y ampliar la cobertura de los programas de becas para garantizar la permanencia de los estudiantes
OBJETIVO 2	Reducir los índices de reprobación y abandono escolar mediante tutorías, nivelación académica, inclusión educativa y modelos flexibles orientados a mejorar la eficiencia terminal.
ESTRATEGIA 2.1	Fortalecer los procesos de acompañamiento académico, estrategias de inclusión y modelos educativos flexibles para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.
LÍNEA DE ACCIÓN 2.1.1	Generar acciones integrales para la atención a estudiantes en grupos vulnerables, en contexto de violencia, pobreza o exclusión con perspectiva de género.

LÍNEA DE ACCIÓN 2.1.2	Implementar un programa integral de acompañamiento socioemocional y tutorías con estrategias de resiliencia y redes comunitarias a fin de fortalecer la inclusión y prevenir conductas de riesgo escolar.
LÍNEA DE ACCIÓN 2.1.3	Ampliar los servicios de revalidación y certificación de estudios para facilitar la reincorporación educativa y garantizar la conclusión de los mismos.
LÍNEA DE ACCIÓN 2.1.4	Implementar un programa de acompañamiento para estudiantes en riesgo de deserción, derivado de la reprobación o situaciones de abandono escolar.
OBJETIVO 3	Impulsar y Fortalecer la formación integral de los y las estudiantes, mediante la promoción de la identidad cultural, deportiva y de actividades comunitarias.
ESTRATEGIA 3.1	Promover la identidad cultural y deportiva de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
LÍNEA DE ACCIÓN 3.1.1	Fortalecer las actividades culturales y deportivas dentro de la comunidad estudiantil
LÍNEA DE ACCIÓN 3.1.2	Fomentar y consolidar programas de fomento a la lectura para el estudiantado
OBJETIVO 4	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad.
ESTRATEGIA 4.1.	Impulsar la formación de capital humano para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

LÍNEA DE ACCIÓN 4.1.1	Establecer redes de investigación sectoriales
LÍNEA DE ACCIÓN 4.1.2	Impulsar la conformación de grupos interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento
LÍNEA DE ACCIÓN 4.1.3	Impulsar entre los y las estudiantes la generación de proyectos de investigación, de emprendurismo e innovación con enfoques a la solución de problemas regionales y nacionales
OBJETIVO 5	Fortalecer la vinculación entre estudiantes y los sectores públicos, social y privado, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país e insertar a los egresados en estos sectores
ESTRATEGIA 5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional
LÍNEA DE ACCIÓN 5.1.1	Impulsar la vinculación con el sector productivo para la realización de prácticas profesionales
LÍNEA DE ACCIÓN 5.1.2	Impulsar la vinculación con el sector productivo para la realización de educación dual
LÍNEA DE ACCIÓN 5.1.3	Gestionar e impulsar la incorporación de egresados al mercado laboral en el sector productivo para favorecer la inserción laboral de las y los estudiantes.
LÍNEA DE ACCIÓN 5.1.4	Fomentar la movilidad nacional e internacional entre los estudiantes, a fin de mejorar el desarrollo de la región y del país
OBJETIVO 6	Impulsar la formación continua del personal educativo a fin de atender la diversidad, fortalecer el desarrollo profesional y mejorar el logro educativo.

ESTRATEGIA 6.1	Impulsar acciones para la formación del personal docente y administrativo del Instituto.
LÍNEA DE ACCIÓN 6.1.1	Gestionar y promover la capacitación del personal docentes en el ámbito de formación y actualización
LÍNEA DE ACCIÓN 6.1.2	Gestionar y promover la capacitación del personal administrativo y directivo



6

MECANISMO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

**MECANISMO DE SEGUIMIENTO Y VALUACIÓN:
INDICADORES DE ALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
(SED)**

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Con la finalidad de dar seguimiento y medir el grado de cumplimiento de los objetivos estratégicos se integran los indicadores de evaluación del desempeño, mismos que permiten una mejora continua de las acciones institucionales llevadas a cabo el Instituto, estos indicadores, mismos que se encuentran alineados a los objetivos estratégicos establecidos en el Programa Veracruzano de Desarrollo 2025 – 2030, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y el Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca.

La integración de estos indicadores permitirá la medición sistematica y gradual de los objetivos estratégicos, la proyección de los indicadores al 2030 permitirá tener una visión de que es lo que queremos lograr y en donde queremos estar posicionados para ese entonces. Por lo que estos indicadores representan una visión Institucional estratégica de los retos y desafíos que queremos lograr.

Indicadores Estratégicos para el Seguimiento y Evaluación de los Programas Derivados						
Nombre	Descripción	Frecuencia de Medición	Sentido	Medio de Verificación	Línea Base	Meta Sexenal
Atención a la demanda	Porcentaje de estudiantes Inscritos en el primer semestre con respecto a los solicitantes a examen de admisión.	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica	93.62	
Deserción	Mide el total de estudiantes dados de baja definitiva	Anual	Descendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica	1.20	
Reprobación	Suma el total de ambos períodos de los estudiantes reprobados en las materias, divididos	Anual	Descendente	SIE, Estadística Básica	10.96	

Indicadores Estratégicos para el Seguimiento y Evaluación de los Programas Derivados						
Nombre	Descripción	Frecuencia de Medición	Sentido	Medio de Verificación	Línea Base	Meta Sexenal
	entre la suma del total de ambos periodos de los estudiantes inscritos en las materias, multiplicado por cien					
Eficiencia Terminal	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar con respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes. Nota: Los estudiantes que se incorporan de otras escuelas, es decir, aunque no pertenezcan a la generación si se incluyen.	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica	19.17	
Titulación	Porcentaje de estudiantes egresados titulados de licenciatura en el ciclo escolar. Nota: Sin contemplar a que generación correspondan	Anual	Ascendente	Registros de Titulación y Servicios Escolares (actas, cédulas, bases de datos institucionales)	42.72	
Estudiantes participantes en Residencias Profesionales	Mide el total de estudiantes que se encuentran en Programa de Residencia Profesional, divididos entre la totalidad de	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Control Escolar, Departamento de Servicio Social y Residencias	87.79	

Indicadores Estratégicos para el Seguimiento y Evaluación de los Programas Derivados						
Nombre	Descripción	Frecuencia de Medición	Sentido	Medio de Verificación	Línea Base	Meta Sexenal
	estudiantes que deben realizar su residencia profesional por cien			Profesionales		
Estudiantes Becarios	Porcentaje de estudiantes con algún tipo de beca federal, estatal, municipal, propia o privada. NOTA: Considerar al estudiante que tenga más de una beca una sola vez.	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica	38.67	
Baja temporal	Porcentaje de estudiantes que se dan de baja de licenciatura en el ciclo escolar. Incluyendo los estudiantes que se dieron de baja temporal por reglamento	Anual	Descendente	SIE, Estadística Básica	13.77	
No. de Estudiantes por Personal Docente	Mide la relación entre el total de estudiantes matriculados en el Instituto, en relación con el personal con categoría docente.	Anual	Descendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica	27	
Docentes en cursos de formación	Porcentaje de docentes que recibieron capacitación en formación docente en el ciclo Si un docente participa en más de un curso de	Anual	Ascendente	Formatos 911, Estadística Básica, Desarrollo académico	37.72	

Indicadores Estratégicos para el Seguimiento y Evaluación de los Programas Derivados						
Nombre	Descripción	Frecuencia de Medición	Sentido	Medio de Verificación	Línea Base	Meta Sexenal
	formación considerarlo una sola vez.					
Docentes en cursos de actualización	Porcentaje de docentes que recibieron capacitación en actualización docente en el ciclo. Si un docente participa en más de un curso de actualización considerarlo una sola vez.	Anual	Ascendente	Formatos 911, Estadística Básica, Desarrollo académico	64.04	
Docentes con grado de posgrado	Mide el total de docentes con algún posgrado.	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica	71.05	
Docentes en el Programa de Estímulos al desempeño docente	Porcentaje de docentes beneficiados en programas de estímulos a su desempeño docente en el ciclo escolar.	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica	19.66	
Docentes evaluados	Mide el total de docentes que fueron evaluados por el Instituto o por una instancia oficial.	Anual	Ascendente	SIE, Estadística Básica, Desarrollo Académico	89.74	
Estudiantes en servicio social	Mide el total de estudiantas que prestan su Servicio Social.	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica	71.95	
Estudiantes en actividades deportivas	Porcentaje de estudiantes inscritos en actividades deportivas dentro	Semestral	Ascendente	Registros de Actividades Extraescolares; listas de asistencia	31.12	

Indicadores Estratégicos para el Seguimiento y Evaluación de los Programas Derivados						
Nombre	Descripción	Frecuencia de Medición	Sentido	Medio de Verificación	Línea Base	Meta Sexenal
	de los programas establecidos por el Instituto.			firmadas, cédulas de inscripción, actas de eventos, reportes del SIE/Control Escolar		
Estudiantes en actividades culturales	Porcentaje de estudiantes inscritos en actividades culturales dentro de los programas establecidos por el Instituto.	Semestral	Ascendente	Registros de Actividades Extraescolares; listas de asistencia firmadas, cédulas de inscripción, actas de eventos, reportes del SIE/Control Escolar	62.40	
Estudiantes en programas de emprendedores	Mide el total de estudiantes participantes en actividades de emprendedores y/o incubadoras de empresas, dentro de los programas establecidos por el ITD.	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica		
Estudiantes en programas de innovación	Mide el porcentaje total de estudiantes participantes en los programas de innovación establecidos por el ITD	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica		
Egresados en el sector laboral	Mide el total de estudiantes egresados en el ciclo escolar inmediato anterior y que se encuentren	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica	58.81	

Indicadores Estratégicos para el Seguimiento y Evaluación de los Programas Derivados						
Nombre	Descripción	Frecuencia de Medición	Sentido	Medio de Verificación	Línea Base	Meta Sexenal
	en el sector laboral, que hayan logrado colocarse en los sectores productivos, de bienes y servicios.					
Eficiencia de convenios	Mide el total de proyectos con resultados, celebrados con los sectores productivos de bienes y servicios y el ITD (en esto se incluyen los proyectos vigentes) y dividido entre el total de convenios celebrados (en esto se incluyen los proyectos vigentes).	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica, Subdirección de Vinculación	100	
Estudiantes participantes en proyectos de investigación	Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica	3.22	
Docentes participantes en proyectos de investigación	Mide el porcentaje de docentes participantes en proyectos de investigación correspondientes al programa de investigación del ITD	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica	32.48	
Investigadores miembros del Sistema Nacional	Mide el total de profesores investigadores del	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIB, Estadística Básica	31.58	

Indicadores Estratégicos para el Seguimiento y Evaluación de los Programas Derivados						
Nombre	Descripción	Frecuencia de Medición	Sentido	Medio de Verificación	Línea Base	Meta Sexenal
de Investigadores	ITD miembros del S.N.I.					
Presupuesto para proyectos de investigación	Mide el total del presupuesto asignado para investigación, dividido entre el total del presupuesto asignado para la operación de la institución al cierre del año y multiplicado por cien.	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica, Estados Financieros	0.17	
Cobertura en el entorno	Mide el total de Porcentaje de estudiantes Inscritos en el primer semestre, provenientes del nivel medio superior en la zona de influencia.	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica	38.60	
Aulas ocupadas	Porcentaje total de aulas ocupadas para el quehacer educativo en la Institución.	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIB, Estadística Básica	100	100
No. de volúmenes por estudiante	Número de volúmenes de acervo bibliográfico para las carreras que ofrece el Instituto, con respecto al número de estudiantes inscritos en el Instituto.	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIB, Estadística Básica	3	
No. De Estudiante por computadora	Mide el total de estudiantes matriculados, dividido entre el	Anual	Descendente	Formatos 911, SIB,	13	

Indicadores Estratégicos para el Seguimiento y Evaluación de los Programas Derivados						
Nombre	Descripción	Frecuencia de Medición	Sentido	Medio de Verificación	Línea Base	Meta Sexenal
	total de computadoras con que cuenta el ITD para fines de docencia			Estadística Básica		
No. de estudiantes por personal administrativo	Mide la relación entre el total de estudiantes matriculados en el Instituto, en relación con el personal administrativo con que cuenta el ITD.	Anual	Descendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica	28	
Participantes en capacitación administrativa	Mide el total de personal administrativo que haya participado en algún curso o talleres de capacitación del ITD.	Anual	Ascendente	Formatos 911, SIE, Estadística Básica, Plantilla laboral	45.95	
Costo por estudiante	Mide el total del presupuesto de operación en el período Enero a Diciembre y dividido entre el total de estudiantes con que cuenta el ITD, y dividido entre 1000.	Anual	Descendente	Formatos 911, SII, Estadística Básica, Estados Financieros	37.92	



7

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA

7

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA

El Programa Institucional del Instituto Superior de Tierra Blanca 2025 – 2030, a través de la alineación de los objetivos, estrategias y líneas de acción e indicadores al Programa Veracruzano de Desarrollo (PVD) 2025 – 2030 y al Programa Veracruzano de Educación Integral (PVEI) 2025 – 2030, se busca coordinar el trabajo de todos los procesos del Instituto y enfocarlo a la consecución de grandes objetivos y metas Institucionales, con la finalidad de evaluar y dar seguimiento para saber cómo se está contribuyendo al logro de lo planteado en la planeación estratégica y tener como resultado desarrollo y bienestar en todas las partes interesadas.

Dicho programa también busca garantizar una educación inclusiva y equitativa, a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 y 10 de la agenda 2030, los cuales están precisamente orientados a asegurar una educación inclusiva, equitativa y de calidad (ODS 4), así como a reducir las desigualdades dentro y entre los territorios (ODS 10)

Matriz De Vinculación Del Programa Institucional					
Plan Veracruzano de Desarrollo 2025 - 2030		Programa Sectorial y/o Especial	Programa Institucional		ODS (Vinculación Directa)
Eje Rector o Transversal	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Estrategia	
Eje Rector 1. Veracruz con Bienestar y Humanismo	Mejorar la calidad de vida y bienestar de las y los habitantes de Veracruz.	Ampliar cobertura educativa e inclusión académica.	OBJETIVO 1. Garantizar un mayor acceso y permanencia a los jóvenes a una educación superior, mediante infraestructura suficiente y acorde a los tiempos modernos, recursos docentes y apoyos que garanticen equidad en el acceso.	Estrategia 1.1 Asegurar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y servicios educativos adecuados, garantizando en cada programa una educación superior equitativa.	ODS 4 – Educación de calidad

Matriz De Vinculación Del Programa Institucional					
Plan Veracruzano de Desarrollo 2025 - 2030		Programa Sectorial y/o Especial	Programa Institucional		ODS (Vinculación Directa)
Eje Rector o Transversal	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Estrategia	
			OBJETIVO 2. Reducir los índices de reprobación y abandono escolar mediante tutorías, nivelación académica, inclusión educativa y modelos flexibles orientados a mejorar la eficiencia terminal.	Estrategia 2.1 Fortalecer los procesos de acompañamiento académico, estrategias de inclusión y modelos educativos flexibles para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.	ODS 4 — Educación de calidad, ODS 10 — Reducción de las Desigualdades
			OBJETIVO 3. Impulsar y Fortalecer la formación integral de los y las estudiantes, mediante la promoción de la identidad cultural, deportiva y de actividades comunitarias.	Estrategia 3.1 Promover la identidad cultural y deportiva de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	ODS 4 — Educación de calidad, ODS 11 — Ciudades y comunidades sostenibles
Eje Rector 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad	Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad.	Estrategia 4.1 Impulsar la formación de capital humano para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	ODS 4 — Educación de calidad, ODS 8 — Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9 — Industria, Innovación e Infraestructura
			OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación entre estudiantes y los sectores	Estrategia 5.1. Optimizar los mecanismos de	ODS 4 — Educación de calidad, ODS 9 — Industria,

Matriz De Vinculación Del Programa Institucional					
Plan Veracruzano de Desarrollo 2025 - 2030		Programa Sectorial y/o Especial	Programa Institucional		ODS (Vinculación Directa)
Eje Rector o Transversal	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Estrategia	
			públicos, social y privado, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país e insertar a los egresados en estos sectores	vinculación institucional	Innovación e Infraestructura
			OBJETIVO 6. Impulsar la formación continua del personal educativo a fin de atender la diversidad, fortalecer el desarrollo profesional y mejorar el logro educativo.	Estrategia 6.1. Impulsar acciones para la formación del personal docente y administrativo del Instituto.	ODS 4 — Educación de calidad,



8

GLOSARIO

GLOSARIO DE TÉRMINOS

CBTIS	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COVEICYDET	Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
ITD	Institutos Tecnológicos Descentralizados
ITSTB	Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca
MML	Metodología del Marco Lógico
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
PbR	Presupuesto basado en Resultados
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PVD	Plan Veracruzano de Desarrollo
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SED	Sistema de Evaluación del Desempeño
SEP	Secretaría de Educación Pública
SII	Sistema Integral de Información
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrado
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC´s	Tecnologías de la Información y Comunicación



9

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

Plan Nacional de Desarrollo 2025 – 2030 (2025, abril 15). Gobierno de México. Diario Oficial de la Federación.

Plan Veracruzano de Desarrollo 2025 – 2030 (2025, mayo 27). Gobierno del Estado de Veracruz. Gaceta Oficial del Estado Núm. Ext. 210

Plan Veracruzano de Educación Integral 2025 – 2030 (2025, agosto 28). Gobierno del Estado de Veracruz. Gaceta Oficial del Estado Núm. Ext. 344

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2023, marzo 10). *Índice de Planeación en la Administración Pública Federal*. INEGI.
<https://www.inegi.org.mx/enlace/entidadesfederativas>.

Estadística Básica del Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca.

Estadística Básica 911 de la SEP. <https://f911.sep.gob.mx/2025-2026/>

Sistema de Indicadores Básicos del TecNM.
<https://indicadoresbasicos.tecnm.mx/?view=Inicio>



10

ANEXO ÚNICO
FICHAS TÉCNICAS

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4. Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y adecuada, recursos docentes y programas de apoyo, garantizando equidad en los diferentes niveles educativos	Programa Institucional del ITSTB	Garantizar un mayor acceso y permanencia a los jóvenes a una educación superior, mediante infraestructura suficiente y acorde a los tiempos modernos, recursos docentes y apoyos que garanticen equidad en el acceso.
Estrategia del Programa al que se vincula		Asegurar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y servicios educativos adecuados, garantizando en cada programa una educación superior equitativa.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Atención a la demanda en el primer semestre		Mide el total de estudiantes inscritos al primer semestre, divididos entre el total de estudiantes que solicitaron fichas para el examen de admisión, multiplicado por cien.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(estudiantes inscritos a primer semestre/ estudiantes solicitantes para el examen de admisión) *100		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
93.62		94.00	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4. Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y adecuada, recursos docentes y programas de apoyo, garantizando equidad en los diferentes niveles educativos	Programa Institucional del ITSTB	Garantizar un mayor acceso y permanencia a los jóvenes a una educación superior, mediante infraestructura suficiente y acorde a los tiempos modernos, recursos docentes y apoyos que garanticen equidad en el acceso.
Estrategia del Programa al que se vincula		Asegurar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y servicios educativos adecuados, garantizando en cada programa una educación superior equitativa.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Cobertura en el entorno		Porcentaje de estudiantes Inscritos en el primer semestre, provenientes del nivel medio superior en la zona de influencia.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Estudiantes Inscritos en el primer semestre Agosto n / Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del ITD, que demanda Educación Superior Julio n) * 100		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
38.60		48.80	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4. Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y adecuada, recursos docentes y programas de apoyo, garantizando equidad en los diferentes niveles educativos	Programa Institucional del ITSTB	Garantizar un mayor acceso y permanencia a los jóvenes a una educación superior, mediante infraestructura suficiente y acorde a los tiempos modernos, recursos docentes y apoyos que garanticen equidad en el acceso.
Estrategia del Programa al que se vincula		Asegurar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y servicios educativos adecuados, garantizando en cada programa una educación superior equitativa.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Estudiantes Becarios		Porcentaje de estudiantes con algún tipo de beca federal, estatal, municipal, propia institución o privada.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de estudiantes becados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
38.67		40.00	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4. Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y adecuada, recursos docentes y programas de apoyo, garantizando equidad en los diferentes niveles educativos	Programa Institucional del ITSTB	Garantizar un mayor acceso y permanencia a los jóvenes a una educación superior, mediante infraestructura suficiente y acorde a los tiempos modernos, recursos docentes y apoyos que garanticen equidad en el acceso.
Estrategia del Programa al que se vincula		Asegurar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y servicios educativos adecuados, garantizando en cada programa una educación superior equitativa.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
No. de Estudiantes por Personal Docente		Mide la relación entre el total de estudiantes matriculados en el Instituto, en relación con el personal con categoría docente.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de estudiantes matriculados al inicio ciclo escolar n / Total de personal docente al inicio del ciclo escolar n)*100.		Razón	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Descendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica		Eficiencia / Capacidad	
Línea Base		Meta 2030	
27		25	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4. Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y adecuada, recursos docentes y programas de apoyo, garantizando equidad en los diferentes niveles educativos	Programa Institucional del ITSTB	Garantizar un mayor acceso y permanencia a los jóvenes a una educación superior, mediante infraestructura suficiente y acorde a los tiempos modernos, recursos docentes y apoyos que garanticen equidad en el acceso.
Estrategia del Programa al que se vincula		Asegurar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y servicios educativos adecuados, garantizando en cada programa una educación superior equitativa.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Aulas Ocupadas		Porcentaje total de aulas ocupadas para el quehacer educativo en la Institución.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de aulas ocupadas al cierre del ciclo escolar n / Total de aulas al cierre del ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIB, Estadística Básica		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
100		100	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4. Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y adecuada, recursos docentes y programas de apoyo, garantizando equidad en los diferentes niveles educativos	Programa Institucional del ITSTB	Garantizar un mayor acceso y permanencia a los jóvenes a una educación superior, mediante infraestructura suficiente y acorde a los tiempos modernos, recursos docentes y apoyos que garanticen equidad en el acceso.
Estrategia del Programa al que se vincula		Asegurar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y servicios educativos adecuados, garantizando en cada programa una educación superior equitativa.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
No. De Volúmenes por Estudiante		Número de volúmenes de acervo bibliográfico para las carreras que ofrece el Instituto, con respecto al número de estudiantes inscritos en el Instituto.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
Número de volúmenes de acervo bibliográfico para las carreras que ofrece la Institución en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar n		Razón	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIB, Estadística Básica		Calidad	
Línea Base		Meta 2030	
3		5	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4. Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y adecuada, recursos docentes y programas de apoyo, garantizando equidad en los diferentes niveles educativos	Programa Institucional del ITSTB	Garantizar un mayor acceso y permanencia a los jóvenes a una educación superior, mediante infraestructura suficiente y acorde a los tiempos modernos, recursos docentes y apoyos que garanticen equidad en el acceso.
Estrategia del Programa al que se vincula		Asegurar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y servicios educativos adecuados, garantizando en cada programa una educación superior equitativa.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
No. De Estudiante por computadora		Mide el total de estudiantes matriculados, dividido entre el total de computadoras con que cuenta el ITD para fines de docencia.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
Total de estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar n / Total de computadoras el final del ciclo escolar n		Razón	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Descendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIB, Estadística Básica		Eficiencia	
Línea Base		Meta 2030	
13		12	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4. Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y adecuada, recursos docentes y programas de apoyo, garantizando equidad en los diferentes niveles educativos	Programa Institucional del ITSTB	Garantizar un mayor acceso y permanencia a los jóvenes a una educación superior, mediante infraestructura suficiente y acorde a los tiempos modernos, recursos docentes y apoyos que garanticen equidad en el acceso.
Estrategia del Programa al que se vincula		Asegurar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y servicios educativos adecuados, garantizando en cada programa una educación superior equitativa.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
No. de estudiantes por personal administrativo		Mide la relación entre el total de estudiantes matriculados en el Instituto, en relación con el personal administrativo con que cuenta el ITD.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
Total de estudiantes matriculados al inicio ciclo escolar n / Total de personal administrativo al inicio del ciclo escolar n		Razón	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Descendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica, Plantilla laboral		Eficiencia	
Línea Base		Meta 2030	
28		28	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4. Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y adecuada, recursos docentes y programas de apoyo, garantizando equidad en los diferentes niveles educativos	Programa Institucional del ITSTB	Garantizar un mayor acceso y permanencia a los jóvenes a una educación superior, mediante infraestructura suficiente y acorde a los tiempos modernos, recursos docentes y apoyos que garanticen equidad en el acceso.
Estrategia del Programa al que se vincula		Asegurar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente y servicios educativos adecuados, garantizando en cada programa una educación superior equitativa.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Costo por estudiante		Mide el total del presupuesto de operación en el período Enero a Diciembre y dividido entre el total de estudiantes con que cuenta el ITD, y dividido entre 1000.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Presupuesto de operación en el periodo Enero a Diciembre / Total de alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar n)/1000		Razón	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Descendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica, Estados Financieros		Economía	
Línea Base		Meta 2030	
37.92		31.46	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 10 — Reducción de las Desigualdades	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Fortalecer los procesos de acompañamiento académico, estrategias de inclusión y modelos educativos flexibles para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.	Programa Institucional del ITSTB	Reducir los índices de reprobación y abandono escolar mediante tutorías, nivelación académica, inclusión educativa y modelos flexibles orientados a mejorar la eficiencia terminal.
Estrategia del Programa al que se vincula		Fortalecer los procesos de acompañamiento académico, estrategias de inclusión y modelos educativos flexibles para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Deserción		Mide el total de estudiantes dados de baja definitiva	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Estudiantes dados de baja en el ciclo n / Total de estudiantes matriculados en el ciclo n) * 100		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Descendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
1.20		1.05	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 10 — Reducción de las Desigualdades	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Fortalecer los procesos de acompañamiento académico, estrategias de inclusión y modelos educativos flexibles para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.	Programa Institucional del ITSTB	Reducir los índices de reprobación y abandono escolar mediante tutorías, nivelación académica, inclusión educativa y modelos flexibles orientados a mejorar la eficiencia terminal.
Estrategia del Programa al que se vincula		Fortalecer los procesos de acompañamiento académico, estrategias de inclusión y modelos educativos flexibles para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Reprobación		Suma el total de ambos períodos de los estudiantes reprobados en las materias, divididos entre la suma del total de ambos períodos de los estudiantes inscritos en las materias, multiplicado por cien	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Suma del total de ambos períodos de los estudiantes reprobados en las materias / Suma del total de ambos períodos de los alumnos inscritos en las materias) * 100		Índice	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Descendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
SIE, Estadística Básica		Calidad / Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
10.96		9.95	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 10 — Reducción de las Desigualdades	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Fortalecer los procesos de acompañamiento académico, estrategias de inclusión y modelos educativos flexibles para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.	Programa Institucional del ITSTB	Reducir los índices de reprobación y abandono escolar mediante tutorías, nivelación académica, inclusión educativa y modelos flexibles orientados a mejorar la eficiencia terminal.
Estrategia del Programa al que se vincula		Fortalecer los procesos de acompañamiento académico, estrategias de inclusión y modelos educativos flexibles para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Eficiencia Terminal		Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar con respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n / matrícula de nuevo ingreso n-6)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
19.17		42.41	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 10 — Reducción de las Desigualdades	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Fortalecer los procesos de acompañamiento académico, estrategias de inclusión y modelos educativos flexibles para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.	Programa Institucional del ITSTB	Reducir los índices de reprobación y abandono escolar mediante tutorías, nivelación académica, inclusión educativa y modelos flexibles orientados a mejorar la eficiencia terminal.
Estrategia del Programa al que se vincula		Fortalecer los procesos de acompañamiento académico, estrategias de inclusión y modelos educativos flexibles para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Titulación		Porcentaje de estudiantes egresados titulados de licenciatura en el ciclo escolar.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de estudiantes titulados el ciclo escolar n / Total de estudiantes egresados en el inicio del ciclo n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Registros de Titulación en Servicios Escolares (actas, cédulas, bases de datos institucionales)		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
42.72		94.83	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 10 — Reducción de las Desigualdades	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Fortalecer los procesos de acompañamiento académico, estrategias de inclusión y modelos educativos flexibles para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.	Programa Institucional del ITSTB	Reducir los índices de reprobación y abandono escolar mediante tutorías, nivelación académica, inclusión educativa y modelos flexibles orientados a mejorar la eficiencia terminal.
Estrategia del Programa al que se vincula		Fortalecer los procesos de acompañamiento académico, estrategias de inclusión y modelos educativos flexibles para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Baja Temporal		Porcentaje de estudiantes que se dan de baja de licenciatura en el ciclo escolar.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de estudiantes con baja temporal en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados al inicio del ciclo n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Descendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
SIE, Estadística Básica		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
13.77		9.48	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 11 — Ciudades y comunidades sostenibles	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Fortalecer los procesos de acompañamiento académico, estrategias de inclusión y modelos educativos flexibles para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.	Programa Institucional del ITSTB	Impulsar y Fortalecer la formación integral de los y las estudiantes, mediante la promoción de la identidad cultural, deportiva y de actividades comunitarias
Estrategia del Programa al que se vincula		Promover la identidad cultural y deportiva de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Estudiantes en actividades deportivas		Porcentaje de estudiantes inscritos en actividades deportivas dentro de los programas establecidos por el Instituto.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de estudiantes participantes en actividades deportivas en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Semestral		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Registros de Actividades Extraescolares; listas de asistencia firmadas, cédulas de inscripción, actas de eventos, reportes del SIE/Control Escolar		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
31.12		49.33	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Bienestar y Humanismo		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 11 — Ciudades y comunidades sostenibles	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida del bienestar de las y los habitantes del Estado	Fortalecer los procesos de acompañamiento académico, estrategias de inclusión y modelos educativos flexibles para reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal.	Programa Institucional del ITSTB	Impulsar y Fortalecer la formación integral de los y las estudiantes, mediante la promoción de la identidad cultural, deportiva y de actividades comunitarias
Estrategia del Programa al que se vincula		Promover la identidad cultural y deportiva de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Estudiantes en actividades culturales		Porcentaje de estudiantes inscritos en actividades culturales dentro de los programas establecidos por el Instituto.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de estudiantes participantes en actividades culturales en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Semestral		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Registros de Actividades Extraescolares; listas de asistencia firmadas, cédulas de inscripción, actas de eventos, reportes del SIE/Control Escolar		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
62.40		63.50	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 8 — Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9 — Industria, Innovación e Infraestructura	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad.
Estrategia del Programa al que se vincula		Impulsar la formación de capital humano para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Estudiantes en programas de emprendedores		Mide el total de estudiantes participantes en actividades de emprendedores y/o incubadoras de empresas, dentro de los programas establecidos por el ITD	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de estudiantes participantes en el Modelo Talento Emprendedor en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar n)*100		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
0		5.24	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 8 — Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9 — Industria, Innovación e Infraestructura	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad.
Estrategia del Programa al que se vincula		Impulsar la formación de capital humano para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Estudiantes en programas de innovación		Mide el porcentaje total de estudiantes participantes en los programas de innovación establecidos por el ITD	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de estudiantes participantes en los programas de innovación en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar n)*100		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
2.44		5.75	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 8 — Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9 — Industria, Innovación e Infraestructura	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad.
Estrategia del Programa al que se vincula		Impulsar la formación de capital humano para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Estudiantes participantes en proyectos de investigación		Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Estudiantes participantes en proyectos de Investigación en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en el ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
3.22		12.42	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 8 — Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9 — Industria, Innovación e Infraestructura	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad.
Estrategia del Programa al que se vincula		Impulsar la formación de capital humano para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Docentes participantes en proyectos de investigación		Mide el porcentaje de docentes participantes en proyectos de investigación correspondientes al programa de investigación del ITD	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Docentes participantes en proyectos de Investigación en el ciclo escolar n / Total de docentes al inicio del ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
32.48		56.67	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 8 — Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9 — Industria, Innovación e Infraestructura	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad.
Estrategia del Programa al que se vincula		Impulsar la formación de capital humano para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores		Mide el total de profesores investigadores del ITD miembros del Sistema Nacional de Investigadores	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Docentes Investigadores de la Institución registrados en el S.N.I. (Sistema Nacional de Investigadores) al inicio del ciclo escolar n / Número de profesores Investigadores de la Institución al inicio del ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
31.58		42.50	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 8 — Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9 — Industria, Innovación e Infraestructura	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad.
Estrategia del Programa al que se vincula		Impulsar la formación de capital humano para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Presupuesto para proyectos de investigación		Mide el total del presupuesto asignado para investigación, dividido entre el total del presupuesto asignado para la operación de la institución al cierre del año y multiplicado por cien.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total del presupuesto asignado para la investigación en el periodo Enero a Diciembre año n / Total del presupuesto asignado para la operación de la Institución en el periodo Enero a Diciembre año n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica, Estados Financieros		Economía / Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
0.17		2.05	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 9 — Industria, Innovación e Infraestructura	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Fortalecer la vinculación entre estudiantes y los sectores públicos, sociales y privados, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país e insertar a los egresados en estos sectores.
Estrategia del Programa al que se vincula		Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Estudiantes participantes en residencias profesionales		Mide el total de estudiantes que se encuentran en Programa de Residencia Profesional, divididos entre la totalidad de estudiantes que deben realizar su residencia profesional por cien.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de estudiantes en residencias profesionales en el ciclo escolar n / Estudiantes que deben realizar residencias profesionales al inicio del ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Control Escolar, Departamento de Servicio Social y Residencias Profesionales		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
87.79		93.43	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 9 — Industria, Innovación e Infraestructura	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Fortalecer la vinculación entre estudiantes y los sectores públicos, sociales y privados, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país e insertar a los egresados en estos sectores.
Estrategia del Programa al que se vincula		Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Estudiantes en servicio social		Mide el total de estudiantes que prestan su Servicio Social.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de estudiantes en activo en servicio social en el ciclo escolar n / Estudiantes que deben de realizar el servicio social al inicio del ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Control Escolar, Departamento de Servicio Social y Residencias Profesionales		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
71.95		90.52	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 9 — Industria, Innovación e Infraestructura	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Fortalecer la vinculación entre estudiantes y los sectores públicos, sociales y privados, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país e insertar a los egresados en estos sectores.
Estrategia del Programa al que se vincula		Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Egresados en el sector laboral		Mide el total de estudiantes egresados en el ciclo escolar inmediato anterior y que se encuentren en el sector laboral, que hayan logrado colocarse en los sectores productivos, de bienes y servicios	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Egresados en el Sector Laboral en el ciclo escolar n-1) / (Total de Egresados en el ciclo escolar n-1)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
58.81		59.00	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad, ODS 9 — Industria, Innovación e Infraestructura	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Fortalecer la vinculación entre estudiantes y los sectores públicos, sociales y privados, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país e insertar a los egresados en estos sectores.
Estrategia del Programa al que se vincula		Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Eficiencia de convenios		Mide el total de proyectos con resultados, celebrados con los sectores productivos de bienes y servicios y el ITD (en esto se incluyen los proyectos vigentes)	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de proyectos con resultados en el ciclo escolar n / Total de convenios firmados en el ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica, Subdirección de Vinculación		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
100		100	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 – Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Impulsar la formación continua del personal educativo a fin de atender la diversidad, fortalecer el desarrollo profesional y mejorar el logro educativo.
Estrategia del Programa al que se vincula		Impulsar acciones para la formación del personal docente y administrativo del Instituto.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Docentes en cursos de formación		Porcentaje de docentes que recibieron capacitación en formación docente en el ciclo.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de docentes participantes en cursos de formación en el ciclo escolar n / Total de docentes al inicio del ciclo n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, Estadística Básica, Desarrollo académico		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
37.72		90.37	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Impulsar la formación continua del personal educativo a fin de atender la diversidad, fortalecer el desarrollo profesional y mejorar el logro educativo.
Estrategia del Programa al que se vincula		Impulsar acciones para la formación del personal docente y administrativo del Instituto.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Docentes en cursos de actualización		Porcentaje de docentes que recibieron capacitación en actualización docente en el ciclo.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de docentes participantes en cursos de actualización en el ciclo escolar n / Total de docentes al inicio del ciclo n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, Estadística Básica, Desarrollo académico		Eficacia	
Línea Base		Meta 2030	
64.04		91.50	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Impulsar la formación continua del personal educativo a fin de atender la diversidad, fortalecer el desarrollo profesional y mejorar el logro educativo.
Estrategia del Programa al que se vincula		Impulsar acciones para la formación del personal docente y administrativo del Instituto.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Docentes con posgrado		Mide el total de docentes con algún posgrado	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de docentes con grado de posgrado en el ciclo escolar n / Total de docentes al inicio del ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica		Calidad	
Línea Base		Meta 2030	
71.05		75.00	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Impulsar la formación continua del personal educativo a fin de atender la diversidad, fortalecer el desarrollo profesional y mejorar el logro educativo.
Estrategia del Programa al que se vincula		Impulsar acciones para la formación del personal docente y administrativo del Instituto.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Docentes en el Programa de Estímulos al desempeño docente		Porcentaje de docentes beneficiados en programas de estímulos a su desempeño docente en el ciclo escolar.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de docentes beneficiados en programas de estímulos al desempeño docente al inicio del ciclo escolar n / Total de docentes al inicio del ciclo n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica		Eficiencia / Calidad	
Línea Base		Meta 2030	
19.66		21.16	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Impulsar la formación continua del personal educativo a fin de atender la diversidad, fortalecer el desarrollo profesional y mejorar el logro educativo.
Estrategia del Programa al que se vincula		Impulsar acciones para la formación del personal docente y administrativo del Instituto.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Participantes en capacitación administrativa		Mide el total de personal administrativo y directivo que haya participado en algún curso o talleres de capacitación del ITD.	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Personal administrativo participante en cursos de capacitación en el ciclo escolar n / Total de personal administrativo al inicio del ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
Formatos 911, SIE, Estadística Básica, Plantilla laboral		Eficiencia	
Línea Base		Meta 2030	
45.95		80.77	

I. Datos de Alineación del Indicador del Programa Derivado			
Eje Rector o Transversal del PVD 2025 - 2030		Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	
Veracruz con Economía y Sustentabilidad		ODS 4 — Educación de calidad	
Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Programa Derivado	Objetivo del Programa al que se vincula
Incrementar el crecimiento económico sostenible y empleo formal.	Fomentar vinculación productiva, innovación y sostenibilidad.	Programa Institucional del ITSTB	Impulsar la formación continua del personal educativo a fin de atender la diversidad, fortalecer el desarrollo profesional y mejorar el logro educativo.
Estrategia del Programa al que se vincula		Impulsar acciones para la formación del personal docente y administrativo del Instituto.	
II. Datos del Indicador			
Nombre del indicador		Descripción o definición del Indicador	
Docentes evaluados		Mide el total de docentes que fueron evaluados por el Instituto o por una instancia oficial	
Fórmula o método de cálculo del Indicador		Unidad de medida del Indicador	
(Total de docentes evaluados al inicio ciclo escolar n / Total de docentes al inicio del ciclo escolar n)*100		Porcentaje	
Frecuencia del Indicador		Sentido del Indicador	
Anual		Ascendente	
Medio de verificación del Indicador		Dimensión a medir	
SIE, Estadística Básica, Desarrollo Académico		Calidad	
Línea Base		Meta 2030	
89.74		96.00	

Metas de los Indicadores Estratégicos por ejercicio						
Indicador	Línea Base	2026	2027	2028	2029	2030
Atención a la demanda	93.62	81.43	87.20	90.12	92.58	94.00
Deserción	1.20	1.20	1.15	1.15	1.10	1.05
Reprobación	10.96	10.02	9.99	9.98	9.97	9.95
Eficiencia Terminal	19.17	36.75	38.46	40.26	41.03	42.41
Titulación	42.72	80.23	86.70	92.01	92.65	94.83
Estudiantes participantes en Residencias Profesionales	87.79	91.96	92.55	92.84	93.30	93.43
Estudiantes Becarios	38.67	38.82	38.95	39.48	39.71	40.00
Baja Temporal	13.77	10.25	10.15	10.09	9.88	9.48
No. De Estudiantes por personal docente	27	29	28	27	26	25
Docentes en curso de formación	37.72	65.37	69.52	73.66	85.50	90.37
Docentes en curso de actualización	64.04	75.40	78.07	79.50	80.59	91.50
Docentes con posgrado	71.05	72.02	72.19	73.51	74.35	75.00
Docentes en programas de estímulos	19.66	0.00	12.19	15.33	18.73	21.16
Porcentaje de docentes evaluados	89.74	91.61	92.35	94.48	95.50	96.00
Estudiantes en Servicio Social	76.13	80.20	82.45	84.86	86.25	90.52
Estudiantes en actividades deportivas	31.12	35.78	40.15	44.18	46.75	49.33
Estudiantes en actividades culturales	62.40	49.29	52.19	55.11	60.65	63.50
Estudiantes en programas de emprendimiento	0.00	1.24	2.83	3.13	4.22	5.24
Estudiantes en programas de innovación	2.44	2.75	3.41	4.35	5.25	5.75
Egresados y Egresadas en sector laboral	58.81	47.19	49.83	54.25	57.35	59.00
Eficiencia de convenios	100	100	100	100	100	100
Estudiantes participantes en Proyectos de Investigación	3.22	10.14	9.82	11.16	11.09	12.42
Docentes participantes en Proyectos de Investigación	32.48	47.46	49.15	50.42	53.78	56.67
Investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	31.58	36.84	36.84	38.46	41.03	42.50
De presupuesto para proyectos de Investigación	0.17	0.75	0.83	1.38	1.83	2.05
Cobertura en el entorno	38.60	46.13	46.66	47.07	47.68	48.80
Aulas ocupadas	100	100	100	100	100	100
No. De volúmenes por estudiante	3	4	4	4	5	5

Metas de los Indicadores Estratégicos por ejercicio						
Indicador	Línea Base	2026	2027	2028	2029	2030
No. De estudiantes por computadora	13	13	13	13	12	12
No. De estudiantes por personal administrativo	28	29	29	29	28	28
Participantes en capacitación administrativa	45.95	64.39	68.85	72.67	76.65	80.77
Costo por alumno	37.92	35.74	34.67	33.60	32.52	31.46



folio 1140-EX/26

EDITORIA DE GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ

DIRECTOR DE LA GACETA OFICIAL: EDUARDO JUÁREZ DEL ÁNGEL

Módulo de atención: Calle Gutiérrez Zamora s/n, Esq. Diego Leño, Col. Centro Xalapa, Ver. C.P. 91000

Oficinas centrales: Km. 16.5 Carretera Federal Xalapa-Veracruz Emiliano Zapata, Ver. C.P. 91639

Suscripciones, sugerencias y quejas a los teléfonos: 279 834 2020 al 23

www.editoraveracruz.gob.mx

gacetaoveracruz@gmail.com

*Escanea el QR y consulta
la Gaceta digital*

